

## PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL 5.0 UNTUK MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA SERTA KOMPETENSI SISWA SMAN 1 JAWILAN

Ahmad Syarifudin Sukasih<sup>1</sup>, Kamaludin<sup>2</sup>, Nisa Awalia<sup>3</sup>

Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

Email : [dosen03017@unpam.ac.id](mailto:dosen03017@unpam.ac.id)<sup>1</sup>

[dosen02939@unpam.ac.id](mailto:dosen02939@unpam.ac.id)<sup>2</sup>

[dosen03208@unpam.ac.id](mailto:dosen03208@unpam.ac.id)<sup>3</sup>

### ABSTRAK

Pelatihan pemanfaatan teknologi digital 5.0 menjadi salah satu upaya strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia serta kompetensi siswa SMAN 1 Jawilan SMAN 1 Jawilan di era Revolusi Industri 5.0. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis solusi dan pelaksanaan pelatihan teknologi digital 5.0 dalam rangka meningkatkan kemampuan dan daya saing siswa SMAN 1 Jawilan di berbagai jenjang pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan studi literatur. Partisipan dalam penelitian ini melibatkan tenaga pendidik, siswa SMAN 1 Jawilan, serta pemangku kepentingan di bidang pendidikan dan teknologi di lingkungan SMAN 1 Jawilan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan yang terstruktur dan berkelanjutan dapat meningkatkan literasi digital, kemampuan berpikir kritis, dan kreativitas siswa SMAN 1 Jawilan. Selain itu, integrasi teknologi kecerdasan buatan (Artificial Intelligence), Internet of Things (IoT), dan Big Data dalam proses pembelajaran mampu memperkaya pengalaman belajar serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Solusi yang diusulkan meliputi pengembangan kurikulum berbasis teknologi digital 5.0, peningkatan kapasitas guru dalam penggunaan teknologi, serta penyediaan infrastruktur yang mendukung pembelajaran digital. Pelaksanaan pelatihan dilakukan melalui workshop, seminar, dan platform e-learning yang memungkinkan siswa SMAN 1 Jawilan untuk berinteraksi secara langsung dengan teknologi terkini. Implikasi dari penelitian ini adalah terciptanya ekosistem pendidikan yang adaptif dan inovatif, di mana siswa SMAN 1 Jawilan SMAN 1 Jawilan dapat mengembangkan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital 5.0 Untuk Meningkatkan Sumber Daya Manusia Serta Kompetensi abad ke-21 yang dibutuhkan di pasar kerja global. Dengan demikian, pelatihan pemanfaatan teknologi digital 5.0 tidak hanya

### Article History

Received: Mei 2025

Reviewed: Mei 2025

Published: Mei 2025

Plagirism Checker No 234

Prefix DOI :

**10.9765/Krepa.V218.3784**

Plagirism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :

10.8734/Krepa.v1i2.365

**Copyright : Author**

**Publish by : Krepa**



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

meningkatkan kompetensi teknis siswa SMAN 1 Jawilan, tetapi juga membentuk karakter yang kreatif, kolaboratif, dan tangguh dalam menghadapi tantangan masa depan.

**Kata Kunci :** Teknologi Digital 5.0, Pelatihan, Sumber Daya Manusia, Kompetensi, Solusi, Pelaksanaan

## ABSTRACT

*Training on the use of digital technology 5.0 is one of the strategic efforts to improve the quality of human resources and the competence of SMAN 1 Jawilan students in the era of the Industrial Revolution 5.0. This research aims to analyze the solutions and implementation of digital technology 5.0 training in order to improve the ability and competitiveness of students at various levels of education. The method used in this study is a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observations, and literature studies. Participants in this study involve educators, students, and stakeholders in the field of education and technology within SMAN 1 Jawilan. The results show that structured and continuous training can improve students' digital literacy, critical thinking skills, and creativity. In addition, the integration of artificial intelligence technology (Artificial Intelligence), Internet of Things (IoT), and Big Data in the learning process is able to enrich the learning experience and increase the efficiency and effectiveness of learning. The proposed solutions include the development of a curriculum based on digital technology 5.0, increasing the capacity of teachers in the use of technology, and providing infrastructure that supports digital learning. The implementation of the training is carried out through workshops, seminars, and e-learning platforms that allow students to interact directly with the latest technology. The implication of this research is the creation of an adaptive and innovative educational ecosystem, where SMAN 1 Jawilan students can develop the 21st century skills needed in the global job market. Thus, training on the use of digital technology 5.0 not only improves students' technical competence, but also forms creative, collaborative, and resilient characters in facing future challenges.*

**Keywords:** Digital Technology 5.0, Training, Human Resources, Student Competencies, Solutions, Implementation

## PENDAHULUAN

Pertumbuhan teknologi digital dikala ini sudah merambah masa Revolusi Industri 5.0, di mana integrasi kecerdasan buatan( AI), Internet of Things( IoT), dan komputasi awan terus

menjadi menunjang bermacam aspek kehidupan, tercantum dalam dunia pembelajaran. Konsep Society 5. 0 yang diperkenalkan oleh Jepang menekankan penyeimbang antara kemajuan teknologi serta kehidupan sosial warga, menjadikan teknologi selaku perlengkapan buat tingkatkan mutu hidup manusia. Dalam konteks pembelajaran, pemanfaatan teknologi digital 5. 0 diharapkan sanggup tingkatkan kompetensi siswa SMAN 1 Jawilan dan memberdayakan tenaga pendidik dalam mengalami tantangan global. Tetapi, realitas di lapangan menampilkan kalau masih banyak tenaga pendidik serta siswa SMAN 1 Jawilan yang belum mempunyai uraian dan pelatihan yang mencukupi dalam menggunakan teknologi digital secara maksimal. Minimnya literasi digital, keterbatasan akses terhadap teknologi, dan rendahnya pemahaman hendak berartinya kemampuan teknologi digital jadi hambatan dalam tingkatkan kompetensi sumber energi manusia. Oleh sebab itu, dibutuhkan sesuatu pelatihan yang bisa membagikan uraian dan pelatihan dalam pemanfaatan teknologi digital 5. 0 guna tingkatkan energi saing siswa SMAN 1 Jawilan dan mutu tenaga pendidik. Bagi Dokter. Ir. Andi Susanto, Meter. T.( 2023)" Pemanfaatan Teknologi Digital 5. 0 ialah lompatan besar dalam pengembangan sumber energi manusia di masa transformasi digital. Pelatihan yang berfokus pada teknologi ini tidak cuma tingkatkan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital 5. 0 Buat Tingkatkan Sumber Energi Manusia Dan Kompetensi teknis orang, namun pula membentuk pola pikir adaptif, kolaboratif, serta kreatif yang diperlukan di dunia kerja modern. Tahun 2023 jadi momentum berarti dalam memesatkan literasi digital warga, khususnya untuk zona pembelajaran, industri, serta pemerintahan." Bagi Dokter. Andi Prasetyo, Meter. T.( 2023)" Pelatihan pemanfaatan teknologi digital 5. 0 ialah langkah strategis dalam mempersiapkan sumber energi manusia( SDM) mengalami disrupsi industri serta pertumbuhan teknologi yang pesat. Di tahun 2023, pendekatan teknologi 5. 0 yang menekankan pada sinergi antara kecerdasan buatan, Internet of Things( IoT), serta human- centric innovation, sangat relevan buat tingkatkan kompetensi kerja, baik di zona pemerintahan, pembelajaran, ataupun industri." Pelatihan ini bertujuan buat membekali partisipan dengan pelatihan bawah sampai lanjutan dalam pemanfaatan teknologi digital, tercantum pemakaian kecerdasan buatan dalam pendidikan, pemanfaatan big informasi buat analisis pembelajaran, dan pelaksanaan teknologi berbasis IoT dalam area sekolah. Dengan terdapatnya pelatihan ini, diharapkan siswa SMAN 1 Jawilan sanggup meningkatkan pelatihan berpikir kritis, kreatif, serta inovatif yang cocok dengan tuntutan masa digital. Tidak hanya itu, pelatihan ini pula bertujuan buat tingkatkan kompetensi tenaga pendidik dalam merancang tata cara pendidikan yang lebih interaktif serta efisien dengan sokongan teknologi. Dengan meng adopsi teknologi digital 5. 0, tenaga pendidik bisa lebih gampang mengenali kebutuhan siswa SMAN 1 Jawilan, sediakan modul yang lebih menarik, dan menghasilkan atmosfer belajar yang lebih adaptif serta personalisasi. Khasiat lain dari pelatihan ini merupakan kenaikan kesiapan tenaga pendidik serta siswa SMAN 1 Jawilan dalam mengalami dunia kerja di masa depan yang terus menjadi berbasis teknologi. Dengan mempunyai uraian yang kokoh tentang teknologi digital, siswa SMAN 1 Jawilan bisa lebih gampang menyesuaikan diri dengan pertumbuhan industri serta tingkatkan energi saing mereka di pasar kerja global. Dengan terdapatnya pelatihan pemanfaatan teknologi digital 5. 0 ini, diharapkan segala partisipan bisa memaksimalkan teknologi dalam bermacam aspek pembelajaran, sehingga terbentuk ekosistem pendidikan yang lebih inovatif, inklusif, serta berdaya saing besar. Langkah ini jadi salah satu

upaya strategis dalam menghasilkan sumber energi manusia yang unggul serta siap mengalami tantangan masa depan.

## METODE PENELITIAN

Riset ini memakai tipe riset survey. Eksplanasi pada riset ini terkategori riset deskriptif.

### Tempat dan Waktu

Pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut :

Tempat : SMA Negeri 1 Jawilan Jl. Perum Taman Sejahtera,  
Desa/Kelurahan Jawilan, Kec. Jawilan, Kab. Serang Banten.  
Kode Pos 42177

Waktu Pelaksanaan Kegiatan : Senin dan Selasa, 28 s/d 29 April 2025.

### Metode Kegiatan

Metode pelaksanaan kegiatan akan disajikan melalui penjelasan dibawah ini :

Metode kegiatan yang digunakan kepada peserta PKM siswa SMAN 1 JAWILAN adalah berupa seminar dan pendampingan, selanjutnya mereka akan diberikan sesi tanya jawab tentang peningkatan pelatihan dan pengetahuan. Program Pengabdian Kepada Masyarakat di SMAN 1 JAWILAN dibagi menjadi 2 tahap yaitu tahap pertama persiapan yaitu survei lapangan, tahap kedua pelaksanaan yaitu pemberian materi dan pelatihan, tahap ketiga evaluasi. Berikut adalah bagan alur dari setiap rangkaian kegiatan.

#### 1) Tahap Persiapan

Adapun tahap-tahap yang kami lakukan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat meliputi:

- a. Survei awal, pada tahap ini dilakukan survei ke lokasi SMAN 1 JAWILAN.
- b. Setelah survei maka ditetapkan waktu pelaksanaan dan sasaran peserta kegiatan
- c. Penyusunan bahan/materi pelatihan yang meliputi: slide dan makalah untuk kegiatan tentang pelatihan dan pengetahuan serta *soft skill* untuk dapat bekerja di dunia industri saat ini.

#### 2) Tahap Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini berjalan dari tanggal 28 April 2025 sampai dengan tanggal 29 April 2025 Keseluruhan program PKM ini dilaksanakan di SMAN 1 JAWILAN. Kegiatan pengabdian ini dikemas dalam bentuk workshop. Untuk memberikan solusi terhadap permasalahan di atas maka alternatif tindakan meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Ceramah Materi peningkatan Pelatihan dan Pengetahuan yang terdiri dari :
  - a. Pentingnya pemahaman terhadap pelatihan dan pengetahuan mengenai dunia industri saat ini.
  - b. Penyusunan Action Plan peningkatan *soft skill*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Program PKM( dedikasi kepada warga) ini dilaksanakan sepanjang 2 hari ialah dari bertepatan pada 28- 29 April 2025 dengan mengaitkan sasaran partisipan pengelola serta anak anak dari SMAN 1 JAWILAN.

Aktivitas ini berbentuk pelatihan yang berfokus pada Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital 5.0 Buat Tingkatkan Sumber Energi Manusia Dan Kompetensi. Bersumber pada hasil pelatihan langsung dan melaksanakan Tanya jawab kepada para partisipan sepanjang aktivitas berlangsung, kegiatana dedikasi kepada warga ini membagikan hasil selaku berikut:

## 1) Tingkatkan Kesadaran

Ialah partisipan pelatihan sanggup menguasai kalau berartinya Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital 5.0 Buat Tingkatkan Sumber Energi Manusia Dan Kompetensi serta pengetahuan yang relevan didunia industry. Partisipan pula menyadari kalau keahlian teknis ataupun soft skills semacam komunikasi, kerja sama, serta problem solving sangat berarti buat tingkatkan energi saing dipasar kerja.

## 2) Kenaikan Motivasi serta Menjajaki Pelatihan Lanjutan

Ialah banyak para partisipan melaporkan atensi buat menjajaki pelatihan- pelatihan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital 5.0 Buat Tingkatkan Sumber Energi Manusia Dan Kompetensi lanjutan. Ini membuktikan membawa pelatihan sukses membagikan motivasi buat terus belajar serta tingkatkan keahlian supaya lebih siap mengalami tuntutan di dunia kerja.

## 3) Pergantian Pola Pikir Tentang Dunia Kerja

Partisipan jadi lebih sadar kalau kesempatan kerja bukan cuma tergantung pada ijazah, namun pula pada pengetahuan serta keterampilan yang cocok dengan kebutuhan industry dikala ini..



## KESIMPULAN

Penerapan aktivitas Dedikasi Kepada Warga oleh Lembaga Riset serta Dedikasi Warga (LPPM) Universitas Pamulang yang dicoba oleh dosen- dosen program riset Manajemen sudah berjalan dengan mudah serta menemukan sambutan hangat dari tempat penerapan aktivitas ini ialah dicoba pada SMAN 1 Jawilan. Harapan kami dengan dedikasi ini bisa membuka pengetahuan dari para partisipan didik di SMAN 1 Jawilan selaku upaya tingkatkan uraian berartinya kenaikan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital 5.0 Buat Tingkatkan Sumber Energi Manusia Dan Kompetensi serta pengetahuan guna bersaing di dunia industri dikala ini.

Tata metode Serta Pendeskripsian penyuluhan ini membagikan cerminan kalau pertumbuhan era hendak terus memunculkan kemajuan, paling utama dalam bidang teknologi. Sehingga penguatan uraian terhadap pengelolaan sumber energi manusia bersumber pada

kenaikan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital 5.0 Buat Tingkatkan Sumber Energi Manusia Dan Kompetensi serta pengetahuan dengan berbasis teknologi sangat dibutuhkan buat kemajuan tata sumber energi manusia. Kenaikan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Digital 5.0 Buat Tingkatkan Sumber Energi Manusia Dan Kompetensi serta pengetahuan yang baik serta benar hendak berakibat terhadap keahlian soft skill serta mendesak energi saing partisipan didik jadi jauh lebih baik, perihal ini tidak terlepas dari kedudukan sekolah yang sangat berarti dalam membagikan uraian tersebut. Perihal ini ialah salah satu aspek kesuksesan partisipan didik dalam menggapai tujuan mereka sehabis berakhir menenempuh pembelajaran di sekolah menengah atas (SMA) tetapi demikian ijazah SMA yang dipunyai belumlah lumayan buat digunakan selaku modal dalam persaingan mencari kerja, oleh sebab itu bekal lain diperlukan para partisipan didik semacam pengembangan soft skill lewat program-program yang diadakan disekolah salah satunya program kemitraan dengan bermacam lembaga yang mendukung. Peningkatan keterampilan dan pengetahuan yang baik dan benar akan berdampak terhadap kemampuan *soft skill* dan mendorong daya saing peserta didik menjadi jauh lebih baik, hal ini tidak terlepas dari peran sekolah yang sangat penting dalam memberikan pemahaman tersebut. Hal ini merupakan salah satu faktor kesuksesan peserta didik dalam mencapai tujuan mereka setelah selesai menenempuh pendidikan di sekolah menengah atas (SMK) namun demikian ijazah SMK yang dimiliki belumlah cukup untuk digunakan sebagai modal dalam persaingan mencari kerja, oleh karena itu bekal lain dibutuhkan para peserta didik seperti pengembangan *soft skill* melalui program-program yang diadakan disekolah salah satunya program kemitraan dengan berbagai lembaga yang menunjang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Meter., & Susanto, R. (2023). "Implementasi Teknologi Digital 5.0 dalam Dunia Pembelajaran: Kesempatan serta Tantangan." Jakarta: Penerbit EduTech Press.
- Fitriani, A. (2023). "Pemanfaatan Artificial Intelligence buat Tingkatkan Kompetensi Siswa di Masa Digital 5.0." Yogyakarta: Pustaka Ilmiah.
- Nugroho, T. (2024). "Strategi Pelatihan Digital buat Pengembangan Sumber Energi Manusia di Masa Teknologi 5.0." Surabaya: Digital Future Publisher.
- Santoso, B., & Wijaya, L. (2024). "Inovasi Pendidikan Berbasis Virtual Reality buat Tingkatkan Kompetensi Siswa." Bandung: TechEd Media.
- Rahmawati, D. (2025). "Transformasi Pembelajaran lewat Integrasi Teknologi Digital 5.0: Pemecahan serta Implementasi." Malang: Cendekia Digital Press.
- Suryanto, F. (2025). "Kedudukan Big Informasi dalam Tingkatkan Mutu Sumber Energi Manusia di Dunia Pembelajaran." Semarang: Smart Education Publisher