

PENGUATAN HUBUNGAN KELUARGA DAN BONDING BAGI ORANG TUA ANAK USIA DINI

Lulu Aida Ahlam¹, Adela Safitri¹, Aprilya Nurdianingtyas¹, Novellia Athi' Saputri¹, Gerald Tribuana Rizki¹, Naili Rohmah¹, Sugiana¹

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Email : luluaidahlam204@students.unnes.ac.id

ABSTRAK

Permasalahan dalam hubungan keluarga, terutama lemahnya ikatan emosional antara orang tua dan anak, dapat berdampak negatif terhadap perkembangan psikososial anak dan kesejahteraan keluarga secara keseluruhan. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk penguatan kualitas hubungan keluarga melalui edukasi dan bonding orang tua anak usia dini, serta implementasi strategi pengasuhan yang responsif dan empatik. Program dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan di Posyandu Mawar 6 Sekargading RT 7/RW 3 Kalisegoro, Kec. Gunungpati, Kota Semarang. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman orang tua terhadap pentingnya keterlibatan emosional dan waktu berkualitas bersama anak, serta perubahan positif dalam pola komunikasi keluarga. Intervensi ini memperkuat temuan sebelumnya bahwa keterikatan emosional yang sehat berperan penting dalam pembentukan kepercayaan diri, regulasi emosi, dan resiliensi anak (Feldman, 2021; Kochanska et al., 2020). Kegiatan ini merekomendasikan perlunya kolaborasi berkelanjutan antara akademisi, masyarakat, dan lembaga terkait dalam mendukung praktik pengasuhan yang positif untuk memperkuat fondasi keluarga.

Kata Kunci : hubungan keluarga, bonding, orang tua anak usia dini

ABSTRACT

Problems in family relationships, especially weak emotional bonds between parents and children, can have a negative impact on children's psychosocial development and overall family well-being. This community service activity aims to strengthen the quality of family relationships through education and bonding of parents of early childhood, as well as the implementation of responsive and empathetic parenting strategies. The program was implemented in the form of counseling at Posyandu Mawar 6 Sekargading RT 7/RW 3 Kalisegoro, Gunungpati District, Semarang City. The evaluation results showed an increase in parents' understanding of the importance of emotional involvement and quality time with children, as well as positive changes in family communication patterns. This intervention strengthens previous findings that healthy emotional attachment plays an important role in building children's self-confidence, emotional regulation, and resilience (Feldman, 2021; Kochanska et al., 2020). This activity recommends the need for ongoing

Article History

Received: Juni 2025

Reviewed: Juni 2025

Published: Juni 2025

Plagiarism Checker No
234.KK.443

Prefix DOI :
10.9765/Krepa.V218.3784

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :
10.8734/Krepa.v1i2.365

Copyright : Author

Publish by : Krepa



This work is licensed under
a [Creative Commons
Attribution-NonCommercial
4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

collaboration between academics, the community, and related institutions in supporting positive parenting practices to strengthen family foundations.

Keywords: *family relationships, bonding, parents of young children.*

PENDAHULUAN

Keluarga merupakan unit sosial terkecil yang memiliki peran fundamental dalam proses tumbuh kembang anak. Keharmonisan dalam hubungan keluarga menjadi fondasi penting dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan fisik, emosional, dan sosial anak. Salah satu elemen utama dalam hubungan keluarga yang sehat adalah adanya bonding atau keterikatan emosional yang kuat antara orang tua dan anak. Bonding yang aman dan positif terbukti dapat meningkatkan rasa percaya diri, kemampuan regulasi emosi, serta resiliensi anak dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan (Feldman, 2021).

Namun, di era modern saat ini, dinamika kehidupan yang serba cepat dan meningkatnya beban pekerjaan sering kali menyebabkan orang tua kesulitan menyediakan waktu berkualitas bersama anak. Akibatnya, interaksi antara orang tua dan anak menjadi minim, sehingga berdampak pada menurunnya kualitas hubungan emosional dalam keluarga (Narayan et al., 2022). Kondisi ini jika dibiarkan berisiko menimbulkan masalah psikososial pada anak, seperti penurunan empati, gangguan perilaku, hingga keterasingan dalam lingkungan sosial.

Berbagai studi menunjukkan bahwa praktik pengasuhan yang responsif dan penuh kasih, serta keterlibatan aktif orang tua dalam kehidupan anak, dapat memperkuat hubungan emosional dan mendukung tumbuhnya rasa aman dalam keluarga (Kochanska et al., 2020; Zeegers et al., 2019). Oleh karena itu, perlu adanya upaya konkret yang dapat membantu orang tua memahami pentingnya bonding, sekaligus membekali mereka dengan keterampilan untuk membangun interaksi yang sehat dan bermakna dengan anak.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini disusun sebagai respons terhadap kebutuhan masyarakat akan edukasi pengasuhan yang berbasis pendekatan emosional dan relasional. Melalui penyuluhan ini bertujuan untuk penguatan kesadaran serta kemampuan praktis orang tua dalam menciptakan hubungan keluarga yang harmonis dan penuh kelekatan. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi kontribusi nyata dalam mendukung pembentukan lingkungan keluarga yang sehat, adaptif, dan suportif.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif dan edukatif yang berfokus pada pemberdayaan orang tua dalam memperkuat hubungan emosional dengan anak-anak mereka. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama tiga minggu pada bulan April 2025, bertempat di Posyandu Mawar 6 Sekargading RT 7/RW 3 Kalisegoro, Kec. Gunungpati, Kota Semarang.

1. Sasaran dan Mitra Kegiatan

Peserta kegiatan terdiri atas 20-25 orang tua anak usia dini dengan rentan usia anak 0-5 tahun. Mitra pelaksanaan kegiatan adalah pihak RT setempat, kader PKK, serta tenaga konselor keluarga dari Puskesmas terdekat.

2. Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan program pengabdian dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Penyuluhan

Tahap awal dilakukan penyuluhan singkat dengan perwakilan keluarga untuk memahami dinamika hubungan orang tua-anak dan hambatan yang dihadapi. Hasil penyuluhan menjadi dasar penyusunan materi intervensi.

b. Edukasi

Kegiatan inti dilakukan melalui dua sesi yang membahas:

- Pentingnya bonding dan dampaknya terhadap perkembangan anak (Feldman, 2021).
- Teknik komunikasi empatik dan responsif dalam keluarga (Kochanska et al., 2020).
- Materi disampaikan secara bertahap dengan menggunakan brosur.



Gambar. 1 Brosur Penguatan dan Bonding bagi Orang Tua Anak Usia Dini

3. Pendekatan

Kegiatan ini menggunakan pendekatan CBPR (Community-Based Participatory Research), yang menekankan kolaborasi aktif antara tim pelaksana dan masyarakat dalam seluruh tahapan kegiatan. Pendekatan ini efektif dalam menciptakan perubahan perilaku yang berkelanjutan di lingkungan keluarga (Bakermans-Kranenburg & van IJzendoorn, 2019). Pendekatan ini memungkinkan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang strategi pengajaran keterampilan sosial yang mempengaruhi keberhasilannya dalam konteks pendidikan anak usia dini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Kegiatan Penyuluhan penguatan hubungan keluarga dan bonding bagi orang tua anak usia dini yang dilaksanakan selama satu hari di RW 03 Sekargading diikuti oleh 25 peserta orang tua dengan anak berusia 0-5 tahun. Kegiatan ini berisi pemaparan materi tentang peningkatan hubungan keluarga dan pentingnya bonding antara orang tua dan anak yang berlangsung selama 5-10 menit.



Gambar 2. Penyuluhan di Posyandu Mawar 6 Sekargading RT 7/RW 3 Kalisegoro, Kec. Gunungpati, Kota Semarang.

Secara keseluruhan, penyuluhan ini berhasil menyampaikan pengetahuan dasar tentang pentingnya peran orang tua dalam membentuk ikatan emosional yang kuat dengan anak, sebagai bagian dari upaya memperkuat ketahanan keluarga dan mendukung tumbuh kembang anak secara optimal (Bakermans-Kranenburg & van IJzendoorn, 2019).

PEMBAHASAN

Penguatan pemahaman orang tua terhadap konsep bonding memungkinkan mereka untuk lebih responsif dan empatik dalam berinteraksi dengan anak-anaknya. Kochanska et al. (2020) menjelaskan bahwa pola asuh yang hangat dan komunikatif memperkuat keterikatan emosional dan membentuk secure attachment, yang sangat penting bagi perkembangan psikologis anak. Implementasi aktivitas bonding sederhana dalam kehidupan sehari-hari, seperti bermain dan berdialog, secara efektif meningkatkan kepercayaan dan keterbukaan anak dalam keluarga, sebagaimana juga didukung oleh studi Zeegers et al. (2019).

Tantangan dalam menerapkan bonding secara konsisten masih ditemui, terutama pada orang tua dengan keterbatasan waktu. Oleh karena itu, intervensi harus dirancang fleksibel dan realistis agar dapat disesuaikan dengan rutinitas keluarga. Hal ini menegaskan pentingnya

dukungan sosial dan lingkungan dalam memperkuat efektivitas bonding (Zeegers et al., 2019). Secara keseluruhan, hasil pengabdian ini menguatkan bukti bahwa peningkatan bonding orang tua dan anak tidak hanya memperbaiki hubungan keluarga, tetapi juga memberikan dampak positif pada kesejahteraan psikologis anak, yang merupakan modal penting untuk generasi masa depan yang sehat dan resilien.

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang difokuskan pada penguatan hubungan keluarga melalui penyuluhan bonding orang tua anak usia dini menunjukkan hasil yang positif. Terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman orang tua mengenai pentingnya keterikatan emosional dalam pengasuhan serta praktik komunikasi empatik yang mampu memperkuat hubungan keluarga. Bonding yang berkualitas antara orang tua dan anak berperan penting dalam perkembangan psikososial anak, meningkatkan ketahanan keluarga, dan menurunkan potensi konflik rumah tangga (Feldman, 2021; Kochanska et al., 2020). Meskipun demikian, keterbatasan waktu menjadi kendala utama dalam penerapan bonding secara rutin, sehingga dibutuhkan strategi adaptif agar bonding dapat dijalankan secara efektif dalam rutinitas keluarga (Narayan et al., 2022).

SARAN

Pengembangan Program Berkelanjutan disarankan untuk mengadakan program lanjutan yang memberikan pendampingan dan penguatan keterampilan bonding secara berkala agar orang tua semakin terampil dalam menerapkan teknik komunikasi empatik dan aktivitas bonding di tengah kesibukan sehari-hari (Zeegers et al., 2019). Penyediaan Materi dan Media Edukasi perlu dikembangkan materi edukasi yang mudah diakses dan diterapkan dalam bentuk digital atau cetak sebagai panduan praktis bagi orang tua dalam membangun bonding secara konsisten. Peningkatan Keterlibatan Stakeholder melibatkan berbagai pihak, seperti sekolah, puskesmas, dan komunitas lokal, untuk mendukung penguatan hubungan keluarga melalui pendekatan kolaboratif yang menyeluruh.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih yang tulus kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Secara khusus, kami mengucapkan terima kasih kepada para orang tua dan kader Posyandu Mawar 6 Sekargading RT 7/RW 3, Kelurahan Kalisegoro, Kecamatan Gunungpati, Kota Semarang, yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penyuluhan tentang penguatan hubungan keluarga dan bonding antara orang tua anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (2019). Parenting and child development: A relational perspective. *Current Opinion in Psychology*, 25, 1-5. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2018.02.019>
- Feldman, R. (2021). What is resilience: An affiliative neuroscience approach. *World Psychiatry*, 20(2), 132-150. <https://doi.org/10.1002/wps.20823>
- Kochanska, G., Boldt, L. J., & Goffin, K. C. (2020). Secure base script knowledge and supportive parenting: Evidence from two longitudinal studies. *Developmental Psychology*, 56(1), 84-96. <https://doi.org/10.1037/dev0000841>
- Narayan, A. J., Kalstabakken, A. W., & Masten, A. S. (2022). Parenting and children's adaptation: The role of relational processes. *Development and Psychopathology*, 34(3), 1251-1265. <https://doi.org/10.1017/S095457942000170X>
- Zeegers, M. A. J., Colonesi, C., Stams, G. J. J. M., & Meins, E. (2019). Mind matters: A meta-analysis on parental mentalization and sensitivity as predictors of infant-parent attachment. *Psychological Bulletin*, 145(6), 556-597. <https://doi.org/10.1037/bul0000193>