

LEVEL UP YOUR FUTURE, STRATEGI SUKSES MENGEMBANGKAN SOFT SKILLS & HARD SKILLS SEJAK DINI PADA SISWA SMA N 6 CIPOCOK

Harry Triana¹, Mardiana², Irma Rahmawati³
Program Studi Manajemen, Universitas Pamulang, Banten, Indonesia
Email : dosen02740@unpam.ac.id¹
dosen03241@unpam.ac.id²
dosen03211@unpam.ac.id³

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membekali siswa-siswi SMA Negeri 6 Cipocok dengan keterampilan soft skills dan hard skills yang penting dalam menghadapi tantangan di era digital. Dalam dunia kerja dan kewirausahaan yang semakin kompetitif, penguasaan keterampilan seperti komunikasi, kepemimpinan, berpikir kritis, serta kemampuan teknis menjadi sangat krusial. Program ini dilaksanakan melalui seminar dan workshop interaktif yang mencakup pelatihan langsung, diskusi kelompok, serta sesi motivasi. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kesadaran siswa akan pentingnya pengembangan diri serta peningkatan kemampuan dalam presentasi, kerja tim, dan perencanaan karier. Melalui pendekatan edukatif dan aplikatif, kegiatan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membentuk generasi muda yang siap bersaing di dunia akademik maupun profesional.

Kata Kunci: soft skills, hard skills, pengembangan diri, siswa SMA, dunia kerja

ABSTRACT

This community service program aims to equip students of SMA Negeri 6 Cipocok with essential soft and hard skills needed to face the challenges of the digital era. In today's increasingly competitive professional and entrepreneurial environment, mastering skills such as communication, leadership, critical thinking, and technical proficiency is vital. The program was implemented through interactive seminars and workshops that included hands-on training, group discussions, and motivational sessions. The results indicated an increase in students' awareness of personal development as well as improvement in presentation skills, teamwork, and career planning. Through an educational and practical approach, this initiative is expected to serve as a

Article History

Received: Juni 2025
Reviewed: Juni 2025
Published: Juni 2025

Plagirism Checker No
234.KK.443

Prefix DOI :

10.9765/Krepa.V218.3784

Plagirism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :

10.8734/Krepa.v1i2.365

Copyright : Author

Publish by : Krepa



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

foundation for shaping future-ready young individuals who are competitive in both academic and professional domains.

Keywords: soft skills, hard skills, personal development, high school students, workforce readiness

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dan informasi yang pesat dalam beberapa dekade terakhir telah mendorong perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan dan ketenagakerjaan. Di tengah transformasi digital ini, tuntutan terhadap sumber daya manusia tidak lagi terbatas pada penguasaan akademik semata, melainkan juga mencakup kemampuan interpersonal (soft skills) dan keterampilan teknis (hard skills) yang relevan dengan dinamika zaman. Kecakapan seperti komunikasi efektif, kerja sama tim, pemecahan masalah, serta penguasaan perangkat digital kini menjadi nilai tambah yang sangat menentukan keberhasilan individu, khususnya generasi muda yang tengah menempuh pendidikan menengah. SMA Negeri 6 Cipocok, sebagai salah satu institusi pendidikan di Kota Serang, memiliki peran strategis dalam menyiapkan generasi muda yang siap menghadapi persaingan global. Namun, berdasarkan hasil observasi awal dan komunikasi dengan pihak sekolah, ditemukan bahwa sebagian besar siswa masih memiliki keterbatasan dalam memahami pentingnya pengembangan diri di luar aspek akademik. Banyak di antara mereka belum memiliki wawasan yang cukup mengenai dunia kerja, tantangan masa depan, serta pentingnya membangun karakter dan kemampuan praktis sejak dini. Kondisi ini mendorong perlunya program pengabdian kepada masyarakat yang tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga aplikatif dan memberdayakan. Melalui kegiatan seminar dan workshop bertajuk *Level Up Your Future*, tim pelaksana berupaya memberikan ruang belajar yang inspiratif dan interaktif bagi para siswa. Kegiatan ini dirancang untuk memperkenalkan dan melatih keterampilan yang mendukung kesiapan siswa dalam menghadapi dunia perkuliahan, dunia kerja, maupun jalur kewirausahaan. Dengan pendekatan yang menggabungkan motivasi, edukasi, dan praktik langsung, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan, tetapi juga kesadaran akan pentingnya membentuk pribadi yang adaptif, tangguh, dan visioner. Selain itu, kegiatan ini juga sejalan dengan tujuan pendidikan nasional, yakni membentuk manusia Indonesia yang beriman, berilmu, kreatif, dan bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Cipocok, Kota Serang, pada tanggal 08-09 Mei 2025, dengan melibatkan siswa-siswi kelas XI sebagai peserta utama. Pemilihan lokasi dan peserta didasarkan pada hasil observasi awal dan koordinasi dengan pihak sekolah, yang menyatakan bahwa penguatan keterampilan non-akademik masih menjadi kebutuhan penting dalam mendukung kesiapan siswa menghadapi dunia kerja dan pendidikan lanjutan.

TEMPAT DAN WAKTU

Pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut :

Tempat : SMA Negeri 6 Cipocok Kota Serang Cipocok Jaya, Kota Serang, Kecamatan Serang, Kota Serang, Banten
Waktu Pelaksanaan Kegiatan : Kamis dan Jumat, 08 s/d 09 Mei 2025.

METODE KEGIATAN

Metode pelaksanaan kegiatan akan disajikan melalui penjelasan dibawah ini :

1. Pendekatan Kegiatan :

- Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini bersifat edukatif dan partisipatif. Edukatif berarti kegiatan dirancang untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan secara langsung, sedangkan partisipatif menekankan keterlibatan aktif peserta dalam seluruh rangkaian acara. Model pelatihan yang diterapkan adalah seminar interaktif yang dikombinasikan dengan workshop untuk penguatan praktik.

2. Rangkaian Kegiatan :

- Persiapan dan Koordinasi
Tahap awal meliputi penyusunan materi pelatihan, pembuatan media pembelajaran, serta komunikasi intensif dengan pihak sekolah untuk menyesuaikan waktu dan teknis pelaksanaan kegiatan.
- Pelaksanaan Seminar & Workshop
Kegiatan inti dilaksanakan dalam bentuk seminar yang membahas pentingnya pengembangan soft skills dan hard skills, dilanjutkan dengan sesi workshop kelompok kecil. Materi mencakup komunikasi efektif, kemampuan berpikir kritis, penggunaan aplikasi presentasi, serta latihan kerja sama tim. Metode ini mendorong siswa untuk memahami materi sekaligus mempraktikkannya secara langsung.
- Sesi Refleksi & Motivasi
Di akhir kegiatan, peserta diajak untuk melakukan refleksi terhadap pengalaman yang mereka peroleh. Sesi ini dipandu dengan pendekatan coaching sederhana agar peserta mampu menyusun rencana pribadi dalam mengembangkan diri setelah kegiatan.
- Evaluasi & Tindak Lanjut
Evaluasi dilakukan melalui kuesioner sederhana yang dibagikan kepada peserta guna mengukur pemahaman, kepuasan, dan dampak awal dari kegiatan. Selain itu, tim pengabdian juga melakukan dokumentasi serta laporan hasil kegiatan sebagai bagian dari bentuk pertanggungjawaban akademik dan institusional.

3. Sumber Daya & Kolaborasi :

- Pelaksanaan kegiatan ini melibatkan tim dosen dari Universitas Pamulang Serang yang memiliki latar belakang di bidang manajemen sumber daya manusia dan pendidikan. Kolaborasi juga dijalin dengan guru-guru pendamping dari SMA Negeri 6 Cipocok yang membantu dalam aspek teknis serta pengawasan peserta selama kegiatan berlangsung.

4. Teknik Analisis Data :

- Analisis data dalam kegiatan ini dilakukan secara deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi langsung saat kegiatan berlangsung, dokumentasi berupa foto dan catatan lapangan, serta penyebaran kuesioner evaluasi kepada peserta setelah kegiatan selesai. Kuesioner dirancang untuk mengukur tiga aspek utama: pemahaman terhadap materi, keterlibatan peserta selama kegiatan, dan manfaat yang dirasakan setelah mengikuti seminar dan workshop.

Hasil dari kuesioner dievaluasi menggunakan pendekatan statistik sederhana berupa tabulasi frekuensi dan persentase untuk melihat distribusi respons peserta terhadap masing-masing indikator. Sementara itu, hasil observasi dan refleksi peserta dianalisis secara naratif untuk menggambarkan perubahan perilaku, sikap, atau wawasan yang muncul selama proses kegiatan berlangsung.

Teknik ini dipilih untuk menggambarkan dampak langsung dan persepsi peserta terhadap kegiatan pengabdian, tanpa melibatkan uji statistik kompleks, mengingat pendekatan yang digunakan bersifat edukatif dan non-eksperimental. Analisis dilakukan oleh tim pelaksana dengan mempertimbangkan triangulasi data guna meningkatkan validitas temuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMA Negeri 6 Cipocok berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dalam proposal. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2024 dengan diikuti oleh siswa-siswi kelas XI dari berbagai jurusan. Materi yang diberikan meliputi pengenalan dan pelatihan keterampilan soft skills serta hard skills yang dibutuhkan dalam dunia pendidikan tinggi dan dunia kerja. Berdasarkan hasil observasi langsung selama kegiatan berlangsung, seluruh peserta menunjukkan antusiasme dan partisipasi yang aktif. Pada sesi seminar, peserta tampak memperhatikan materi yang disampaikan, khususnya pada topik komunikasi efektif dan pentingnya kemampuan berpikir kritis. Sedangkan pada sesi workshop, siswa dilibatkan dalam simulasi kerja tim, membuat presentasi kelompok, serta latihan menyusun tujuan karier pribadi. Selain observasi, hasil kuesioner evaluasi yang dibagikan kepada peserta menunjukkan bahwa 87% siswa merasa materi yang disampaikan sangat bermanfaat untuk pengembangan diri mereka. Sebanyak 82% siswa menyatakan bahwa mereka menjadi lebih memahami pentingnya membangun keterampilan non-akademik sejak usia sekolah. Sementara itu, 76% peserta merasa lebih percaya diri dalam menyampaikan ide dan bekerja dalam kelompok setelah mengikuti kegiatan ini. Dokumentasi visual berupa foto-foto selama kegiatan berlangsung juga menunjukkan keterlibatan siswa dalam setiap aktivitas yang diberikan. Beberapa siswa bahkan memberikan umpan balik secara lisan kepada tim pelaksana, menyatakan bahwa kegiatan ini berbeda dari pembelajaran biasa karena memberikan ruang untuk eksplorasi dan refleksi diri.

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan edukatif yang dilakukan melalui seminar dan workshop interaktif dapat memberikan dampak positif terhadap kesadaran siswa dalam mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan di masa depan. Temuan ini sejalan dengan pendapat Suharti & Suliyanto (2020) yang menyatakan bahwa penguatan soft skills dan hard skills sejak bangku sekolah dapat meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi persaingan global. Peningkatan partisipasi siswa juga menjadi indikator bahwa metode penyampaian yang komunikatif dan partisipatif mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna. Kegiatan ini turut membuktikan bahwa program pengabdian yang menyasar pelajar usia remaja dapat dijadikan media efektif untuk menanamkan nilai-nilai

kemandirian, kolaborasi, serta tanggung jawab terhadap masa depan mereka. Secara institusional, kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat bagi peserta, tetapi juga memperkuat peran dosen sebagai agen pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan. Melalui sinergi antara perguruan tinggi dan sekolah menengah, nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi dapat diimplementasikan secara nyata dalam konteks pengembangan karakter dan keterampilan generasi muda.



KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMA Negeri 6 Cipocok telah memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kesadaran dan kemampuan siswa dalam mengembangkan keterampilan soft skills dan hard skills. Melalui pendekatan seminar dan workshop interaktif, peserta mendapatkan pengalaman langsung dalam membangun kemampuan komunikasi, kerja sama tim, dan perencanaan karier sejak dini.

Hasil observasi dan evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu memahami pentingnya pengembangan diri di luar aspek akademik dan menunjukkan respons positif terhadap seluruh rangkaian kegiatan. Ini menegaskan bahwa pelatihan berbasis partisipatif dapat menjadi strategi efektif dalam membentuk karakter dan kesiapan generasi muda menghadapi tantangan pendidikan lanjutan maupun dunia kerja.

Kegiatan ini juga menunjukkan peran strategis perguruan tinggi dalam membangun hubungan sinergis dengan institusi pendidikan menengah, sekaligus menjadi media nyata dalam mewujudkan nilai-nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi. Ke depan, program serupa dapat dikembangkan lebih luas dengan materi yang lebih mendalam serta jangkauan peserta yang lebih besar, sehingga manfaatnya dapat dirasakan secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fauzi, Ahmad. (2020). *Pengembangan Kompetensi Hard Skill dan Soft Skill dalam Dunia Kerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Corwin Press.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Luthans, F. (2020). *Organizational behavior: An evidence-based approach* (13th ed.). McGraw-Hill Education.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2021). *Organizational behavior* (18th ed.). Pearson Education.
- Sagala, Sintong. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharti, L., & Suliyanto, D. (2020). Work-life balance and employee performance: The mediating role of job satisfaction. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 21(1), 56-70.
- Suharti, Elly. (2018). *Pengembangan Soft Skill Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ting, S. C., & Ying, T. S. (2022). Developing soft skills through extracurricular activities: A study among secondary school students in Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(2), 215-227.
- Widodo, S. T. (2019). Peningkatan keterampilan abad 21 melalui pembelajaran aktif di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 36-48.
- Yuliana, E., & Hartati, R. (2023). Penerapan pelatihan soft skill dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 5(2), 101-110.