

FESTIVAL ANAK SHOLEH DI SD NEGERI 1 RAMBUTAN

M. Bagus Prasetyo¹, Ade Akhmad Saputra²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia

¹mbagustyo@gmail.com, ²Adeahmadsaputra_uin@radenfatah.ac.id

Abstrak

Festival Anak Sholeh di SD Negeri 1 Rambutan merupakan salah satu program kerja yang dilaksanakan dalam rangka Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk karakter religius dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap ajaran Islam melalui berbagai lomba seperti hafalan surat pendek, adzan, dan ceramah. Metode yang digunakan meliputi pendekatan edukatif dan partisipatif untuk meningkatkan antusiasme siswa. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan minat dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai keislaman serta membangun kebersamaan di lingkungan sekolah. Festival ini diharapkan dapat menjadi kegiatan berkelanjutan untuk memperkuat pendidikan karakter di SD Negeri 1 Rambutan.

Kata Kunci : Festival Anak Sholeh, pendidikan karakter, nilai keislaman.

Abstract

The Pious Children Festival at SD Negeri 1 Rambutan is one of the work programs implemented in the framework of the Real Work Lecture (KKN). This activity aims to form religious character and improve students' understanding of Islamic teachings through various competitions such as memorizing short letters, adhan, and lectures. The methods used include educational and participatory approaches to increase student enthusiasm. The results of the activity show an increase in students' interest and understanding of Islamic values and building togetherness in the school environment. This festival is expected to be a sustainable activity to strengthen character education at SD Negeri 1 Rambutan.

Keywords: Pious children, festival character education, Islamic values..

Article History

Received: June 2025

Reviewed: June 2025

Published: Juni 2025

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI: Prefix DOI:

10.8734/SINDORO.v1i2.365

Copyright: Author

Publish by: SINDORO



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk generasi muda yang berakhlak mulia dan berintegritas. Sekolah dasar sebagai jenjang pendidikan awal memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai moral dan religius kepada peserta didik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mendukung pembentukan karakter tersebut adalah melalui kegiatan yang berbasis nilai-nilai keagamaan (Jurusan et al., 2010).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, menjadi wadah strategis dalam memberikan kontribusi positif bagi lingkungan sekitar, termasuk di bidang pendidikan. Melalui program KKN, mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan dampak positif bagi masyarakat, khususnya dalam pengembangan karakter anak-anak di sekolah. Festival Anak Sholeh yang diselenggarakan di

SD Negeri 1 Rambutan merupakan salah satu bentuk implementasi program KKN yang bertujuan untuk memperkuat pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam. Kegiatan ini mencakup berbagai perlombaan seperti kaligrafi, adzan, dan cerdas cermat, yang diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih memahami dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari (Anwar, 2017).

Dengan adanya Festival Anak Sholeh ini, diharapkan dapat menciptakan lingkungan sekolah yang lebih religius dan mendorong siswa untuk berprestasi tidak hanya dalam aspek akademik, tetapi juga dalam pembentukan karakter yang berlandaskan nilai-nilai keislaman. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mempererat hubungan antara mahasiswa, guru, dan masyarakat dalam rangka mewujudkan sinergi dalam pendidikan karakter (Khasanah et al., 2023).

METODE

Penelitian yang saya gunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode partisipatif, di mana mahasiswa KKN berperan aktif dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan Festival Anak Sholeh. Metode ini dipilih untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai pelaksanaan kegiatan serta dampaknya terhadap peserta didik (Firmansyah & Artikel, 2021).

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Festival Anak Sholeh

Festival Anak Sholeh adalah sebuah kegiatan yang bertujuan untuk menumbuhkan dan memperkuat nilai-nilai keislaman serta membentuk karakter religius pada anak-anak. Festival ini biasanya diisi dengan berbagai macam perlombaan dan aktivitas yang berkaitan dengan ajaran Islam, seperti lomba hafalan surat pendek, adzan, ceramah, kaligrafi, doa harian, serta kegiatan edukatif lainnya yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman anak terhadap ajaran agama (Maryani & Noveryal, 2019).

Selain sebagai ajang kompetisi, Festival Anak Sholeh juga berfungsi sebagai sarana pembelajaran dan pembentukan karakter, di mana anak-anak diajarkan untuk menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman seperti kejujuran, kedisiplinan, dan kepedulian terhadap sesama. Melalui kegiatan ini, anak-anak diharapkan tidak hanya memahami ajaran Islam secara teori, tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari (Kunden, 2023).

Festival ini sering diadakan oleh sekolah, lembaga pendidikan, organisasi masyarakat, atau sebagai bagian dari program pengabdian masyarakat seperti Kuliah Kerja Nyata (KKN). Selain itu, Festival Anak Sholeh juga menjadi ajang untuk mempererat tali silaturahmi antara siswa, guru, orang tua, dan masyarakat sekitar dalam membangun lingkungan yang religius dan harmonis (Karo, 2022).

B. Jenis Lomba Festival Anak Sholeh

1. Lomba Adzan

Sarana Lomba ini melatih anak-anak dalam melafalkan adzan dengan baik sesuai kaidah yang benar. Selain sebagai bentuk latihan vokal, kegiatan ini juga menanamkan pemahaman mengenai makna adzan dan pentingnya dalam pelaksanaan ibadah (Ahmad et al., 2017).



2. Lomba Cerdas Cermat Islami

Lomba ini melatih pengetahuan anak tentang ajaran Islam, termasuk sejarah Islam, rukun iman, rukun Islam, dan kisah-kisah nabi. Lomba ini bertujuan untuk menumbuhkan semangat belajar tentang Islam dengan cara yang menyenangkan (Sarqawi et al., 2023).



3. Lomba Kaligrafi

Lomba kaligrafi bertujuan untuk mengasah keterampilan seni menulis huruf Arab yang indah dan benar. Selain melatih keterampilan seni, lomba ini juga bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an (Pulungan et al., 2024).



C. Tujuan dan Manfaat Festival Anak Sholeh

Festival Anak Sholeh diselenggarakan dengan tujuan utama untuk menanamkan dan memperkuat nilai-nilai keislaman pada anak-anak sejak dini. Berikut adalah beberapa tujuan dari kegiatan ini:

1. Meningkatkan pemahaman dan Pengamalan Ibadah: Festival ini bertujuan untuk memperluas pengetahuan anak-anak mengenai ajaran Islam, termasuk dalam aspek ibadah, akhlak, dan kehidupan sehari-hari (Kodrah et al., 2023).
2. Membentuk Karakter Positif: Melalui berbagai lomba dan aktivitas bernuansa islami, festival ini bertujuan membentuk karakter anak yang religius, jujur, disiplin, dan berakhlak mulia (Di et al., 2023).
3. Menumbuhkan Rasa Percaya Diri: Melalui berbagai perlombaan, anak-anak dilatih untuk tampil di depan umum, menyampaikan pendapat, dan menunjukkan kemampuan mereka, sehingga menumbuhkan rasa percaya diri (Journal, Anggraini, Fitri, et al., 2024).
4. Mengasah Bakat dan Minat Anak: Festival ini menjadi sarana untuk menggali dan mengasah bakat anak dalam bidang keagamaan, seperti kemampuan berceramah, seni kaligrafi, atau seni membaca Al-Qur'an (Masuk, 2024).
5. Memotivasi untuk Belajar Lebih Dalam tentang Islam: Kegiatan ini dapat memotivasi anak untuk lebih giat mempelajari ajaran Islam dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai keislaman (Wibowo et al., 2022).
6. Meningkatkan Kerjasama dan Kekompakan: Kegiatan yang melibatkan berbagai pihak, seperti guru, orang tua, dan masyarakat, dapat meningkatkan kerjasama dan kekompakan dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius (Ritonga et al., 2023).
7. Membangun Lingkungan Sekolah yang Religius: Dengan diadakannya festival ini, diharapkan suasana sekolah menjadi lebih religius dan mendukung pembinaan karakter keagamaan bagi siswa (Guru et al., 2024).

Adapun Pelaksanaan Festival Anak Sholeh memberikan berbagai manfaat positif, baik bagi peserta, penyelenggara, maupun lingkungan sekitar. Berikut beberapa manfaatnya:

1. Meningkatkan Pemahaman Keagamaan: Festival ini bertujuan untuk memperluas pengetahuan anak-anak mengenai ajaran Islam, termasuk dalam aspek ibadah, akhlak, dan kehidupan sehari-hari (Khidmah et al., 2023).
2. Membentuk Karakter Religius: Melalui berbagai lomba dan aktivitas bernuansa islami, festival ini bertujuan membentuk karakter anak yang religius, jujur, disiplin, dan berakhlak mulia (Asti et al., 2019).
3. Menumbuhkan Cinta terhadap Islam: Dengan memperkenalkan kegiatan yang menyenangkan dan edukatif, festival ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa cinta anak terhadap agama Islam, khususnya dalam mempelajari Al-Qur'an dan sunnah (Talawi & Batubara, 2024).
4. Melatih Keterampilan dan Keberanian: Festival ini menjadi wadah bagi anak-anak untuk melatih keterampilan mereka, seperti berbicara di depan umum, membaca Al-Qur'an, adzan, atau menulis kaligrafi, sehingga mereka menjadi lebih percaya diri (Nuri et al., 2024).
5. Mendorong Kompetisi Sehat: Festival ini bertujuan untuk menanamkan semangat berkompetisi secara sehat dan sportif, serta memberikan pengalaman berharga bagi anak dalam berkompetisi di bidang keagamaan (Harahap et al., 2023).
6. Membangun Kebersamaan dan Silaturahmi: Selain sebagai ajang perlombaan, festival ini bertujuan mempererat hubungan sosial antara siswa, guru, orang tua, dan masyarakat dalam rangka menciptakan lingkungan yang harmonis dan religius (Luthfi et al., 2022).

Secara keseluruhan, Festival Anak Sholeh tidak hanya menjadi ajang kompetisi, tetapi juga sebagai media pembelajaran yang efektif dalam membentuk generasi muda yang berakhlak mulia dan memiliki pemahaman agama yang baik (Rahman et al., 2024).

D. Evaluasi Kegiatan Festival Anak Sholeh

Evaluasi terhadap Festival Anak Sholeh di SD Negeri 1 Rambutan dilakukan untuk menilai keberhasilan pelaksanaan kegiatan, mengidentifikasi kendala yang dihadapi, serta memberikan masukan untuk perbaikan di masa mendatang. Evaluasi dilakukan melalui beberapa aspek, yaitu perencanaan, pelaksanaan, partisipasi, serta dampak kegiatan terhadap peserta dan lingkungan sekolah (Journal, Anggraini, Irawan, et al., 2024).

Pada tahap perencanaan, kegiatan telah dipersiapkan dengan baik melalui koordinasi antara mahasiswa KKN, pihak sekolah, dan masyarakat. Jadwal kegiatan, jenis lomba, serta kriteria penilaian disusun dengan matang. Namun, beberapa kendala yang ditemukan antara lain keterbatasan waktu persiapan dan perlengkapan lomba yang kurang optimal. Untuk ke depannya, perencanaan diharapkan dilakukan lebih awal agar persiapan dapat lebih matang (Lasty et al., 2025).

Dari segi pelaksanaan, kegiatan berlangsung dengan lancar dan mendapat antusiasme tinggi dari peserta. Semua rangkaian acara, mulai dari pembukaan, pelaksanaan lomba, hingga penutupan, berjalan sesuai dengan rencana. Namun, terdapat beberapa catatan penting, seperti keterlambatan jadwal akibat kendala teknis dan kurangnya pengawasan pada beberapa sesi lomba. Solusi yang dapat diterapkan di masa mendatang adalah dengan menyediakan tim teknis khusus untuk mengantisipasi kendala serta meningkatkan koordinasi di antara panitia pelaksana (Adhi et al., 2025).

Partisipasi peserta dan dukungan dari pihak sekolah serta masyarakat terbilang sangat baik. Siswa sangat antusias mengikuti berbagai perlombaan, dan guru turut serta dalam mendukung serta memberikan motivasi kepada siswa. Namun, keterlibatan orang tua masih perlu ditingkatkan agar kegiatan ini dapat memberikan dampak yang lebih luas (Hajar Marhani et al., 2023).

Dari hasil kegiatan, terlihat adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa dalam aspek keagamaan, seperti hafalan surat pendek, adzan, dan ceramah. Selain itu, kegiatan ini juga berhasil menumbuhkan rasa percaya diri dan keberanian siswa untuk tampil

di depan umum. Suasana religius di lingkungan sekolah semakin terasa, yang menjadi salah satu indikator keberhasilan kegiatan. Namun demikian, evaluasi juga menunjukkan perlunya perbaikan dalam aspek dokumentasi dan tindak lanjut pasca-kegiatan. Dokumentasi yang lebih rapi dan lengkap sangat penting untuk arsip serta publikasi kegiatan. Selain itu, perlu adanya tindak lanjut seperti program pembinaan rutin agar nilai-nilai keislaman yang telah ditanamkan dalam festival dapat terus dikembangkan (Aswar & Rosmita, 2020).

Secara keseluruhan, Festival Anak Sholeh dinilai berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu membangun karakter religius dan meningkatkan pemahaman keislaman pada siswa. Untuk meningkatkan kualitas kegiatan di masa mendatang, diperlukan perbaikan pada aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi lanjutan. Dengan demikian, kegiatan seperti ini diharapkan dapat menjadi program berkelanjutan yang memberikan dampak positif bagi perkembangan karakter siswa di SD Negeri 1 Rambutan (Situbondo, 2023).

DOKUMENTASI



Gambar 1. Lomba Adzan



Gambar 2. Foto Bersama Guru



Gambar 3. Foto bersama anak juara



Gambar 4. Lomba Cerdas Cermat



Gambar 6. Hadiah untuk para juara



Gambar 7. Pembukaan



Gambar 8. Pembagian hadiah



Gambar 9. Lomba Mewarnai Kaligrafi

KESIMPULAN

Festival Anak Sholeh yang diselenggarakan di SD Negeri 1 Rambutan dalam rangka program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memperkuat pendidikan karakter religius serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap ajaran Islam. Kegiatan ini mencakup berbagai perlombaan seperti hafalan surat pendek, adzan, dan ceramah yang tidak hanya berorientasi pada kompetisi, tetapi juga sebagai sarana pembelajaran dan pembentukan karakter.

Pelaksanaan festival berjalan dengan lancar dan mendapat respon positif dari berbagai pihak. Antusiasme siswa dalam mengikuti setiap perlombaan menunjukkan keberhasilan kegiatan dalam meningkatkan minat dan pemahaman terhadap nilai-nilai keislaman. Selain itu, kegiatan ini juga mampu menumbuhkan rasa percaya diri, melatih keterampilan berbicara di depan umum, dan mempererat hubungan sosial di lingkungan sekolah..

Meskipun terdapat beberapa kendala teknis dan aspek yang perlu diperbaiki, secara keseluruhan Festival Anak Sholeh dinilai berhasil mencapai tujuan yang diharapkan. Kegiatan ini memberikan dampak positif dalam membangun karakter religius siswa serta menciptakan lingkungan sekolah yang lebih harmonis dan religius.

Kedepannya, diharapkan Festival Anak Sholeh dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dan menjadi bagian dari program pembinaan karakter di sekolah. Selain itu, perbaikan dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut kegiatan perlu dilakukan agar festival ini semakin optimal dalam memberikan manfaat bagi siswa dan lingkungan sekitar.

REFERENSI

- Adhi, A., Siwi, P., Safita, A. A., & Kosasih, A. N. (2025). *Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai Pengabdian Masyarakat melalui Kegiatan Festival Anak Sholeh di Desa Geneng Community Service Program (KKN) as Community Service through the Pious Children Festival Activity in Geneng Village*. 10981-10987.
- Ahmad, U., Yogyakarta, D., & Pendahuluan, A. (2017). *PERLOMBAAN FESTIVAL ANAK SHOLEH MASJID AL- HIDAYAH SEBAGAI UPAYA UNTUK MENUMBUHKAN*. 1(2), 117-120.
- Anwar, S. (2017). Sistem Informasi Elektronik Kuliah Kerja Nyata (E-KKN) Berbasis Web Service pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 6(2), 181-188. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v6i2.1604>
- Asti, S., Waldami, M., Wibowo, D., & Irjayanti, A. (2019). *Peningkatan Sumberdaya Manusia Melalui Gedangsari Festival*. 7(1), 90-97.
- Aswar, A., & Rosmita, R. (2020). Festival Anak Saleh di Desa Leang-leang Kabupaten Maros. *WAHATUL MUJTAMA': Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54-66. <https://doi.org/10.36701/wahatul.v1i1.137>
- Di, R., Parit, P., Parit, D., Dusun, D. A. N., Gelam, K. S., & Riau, K. K. (2023). *Jurnal Al Muharrik Agustus 2023 FESTIVAL ANAK SHOLEH SEBAGAI SARANA PENANAMAN NILAI Jurnal Al Muharrik Agustus 2023*. 3(2), 105-112.
- Firmansyah, M., & Artikel, I. (2021). *Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif*. 3(2).
- Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. 2(1).
- Hajar Marhani, Lidya Lidya, Auliya Amanda, & Ziviska Vani. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak Di Desa Bandar Magodang Melalui Kegiatan Festival Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 5(4), 107-113. <https://doi.org/10.57214/pengabmas.v5i4.402>
- Harahap, M. A., Pratama, W., Andhira, N., & ... (2023). Pelatihan Pidato Da'li Cilik Dalam Kegiatan Festival Anak Soleh di Desa Telaga Said Kecamatan Sei Lapan Kabupaten Langkat. *Fusion: Jurnal ...*, 1(2), 136-140. <https://jurnal.perima.or.id/index.php/FS/article/view/185>
- Journal, C. D., Anggraini, D., Fitri, R. A., Syamia, N., Budhiawan, A., Almanda, R., Deras, M., Batubara, K., Sholeh, F. A., & Anak, P. P. (2024). *PERAN FESTIVAL ANAK SHOLEH ANTAR DUSUN DALAM*. 5(5), 8757-8760.
- Journal, C. D., Anggraini, P., Irawan, R. P., Herni, Z., & Kuning, D. B. (2024). *MODERASI BERAGAMA PADA SIKAP TOLERANSI DI DESA BAJA*. 5(5), 9242-9247.
- Jurusan, D., Stain, D., Qaimuddin, S., Abstrak, K., Induk, D., & Karakter, P. (2010). *PENDIDIKAN KARAKTER Nurdin*. 69-89.
- Karo, K. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(1), 1206-1211.
- Khasanah, U., Safitri, S. D., Aulia, S. K., Pratama, A. C., Fikri, M. I., Gunawan, F., M, F. H., Muyassaroh, F., Kusumawardani, A. R., & Sahnun, A. (2023). *PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI FESTIVAL ANAK SHOLEH DALAM*. 2(1), 55-69.
- Khidmah, A., Maelany, M., Andriani, Y., & Pariama, Y. (2023). *Penyelenggaraan Festival Anak Sholeh Di Kota Waisai Kabupaten Raja Ampat*. 3(November), 134-141.
- Kodrah, S., Febriyani, R., Amri, S., Putri, N., & Aulia, L. (2023). *Pelatihan Praktek Hafalam Surah Pendek Dalam Kegiatan Festival Anak Sholeh Di Desa Lama Kecamatan Sei Lapan Kabupaten Langkat*. 2(1), 8-12.
- Kunden, D. (2023). *Festival Anak Sholeh sebagai Sarana Penanaman Nilai Religius di*. 2(1), 13-19.
- Lasty, W. F., Wulandari, S., & Sari, J. M. (2025). 3 1,2,3. 5, 16-28.

- Luthfi, A., Lubis, M. N., Sari, W. P., Sartika, M., Yusuf, M., Tis'atia, T., Muslihah, M., Hidayah, E. N., Kurniawati, I., Nurusafitri, V., & Syahrian, M. (2022). Peningkatan Nilai Keislaman Pada Anak-Anak Melalui Program Rumah Anak Sholeh Di Kampung Keter Laut. *JPPM Kepri Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan Riau*, 2(2), 135-146. <https://doi.org/10.35961/jppmkepri.v2i2.512>
- Maryani, I., & Noveryal, N. (2019). *Penyelenggaraan festival anak sholeh di Dusun Seropan I , Desa Munthuk , Kecamatan Dlingo*. 3(2), 131-136.
- Masuk, N. (2024). *Abstrak PENDAHULUAN Kuliah Kerja Nyata (KKN) Institut Agama Islam Batanghari merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang memiliki kewajiban untuk berperan aktif dalam mengembangkan sumber daya manusia . Peran tersebut melibatkan Mahasiswa ser. I*, 19-26.
- Nuri, R., Noorhalida, N., Rahmah, F., Jannah, R., Andani, R., Fitriana, F., Pransiska, N., Nasrullah, N., Arzaq, F. B., & Fadillah, H. (2024). Pengembangan Spiritual Anak-Anak Madrasah Ibtidaiyah Melalui Program Festival Anak Sholeh 2023. *Menara Riau*, 18(1), 62. <https://doi.org/10.24014/menara.v18i1.25745>
- Pulungan, E. N., Sirait, A., Sari, S. W., Husna, A., & Zulkifli, A. (2024). *IMPLEMENTASI FESTIVAL ANAK SHOLEH SEBAGAI SARANA PENDIDIKAN KARAKTER ANAK (Dari Desa Kita Bangun Negeri Lewat Pendidikan Kita Bersinergi)*. 5, 31-38.
- Rahman, A., Ramadayanti, F., Saputri, H., Rizky, P., Azhari, R. A., Jl, A., Yusuf, S. M., Pura, P. T., Pura, T., Pura, P. T., Langkat, K., & Utara, S. (2024). *Kegiatan Festival Anak Sholeh di Yayasan Perguruan Ar Rahman keagamaan yaitu , pembacaan ayat pendek , lomba adza , dll . Salah satu aspek positif yang Pengertian Festival Anak Sholeh meningkatkan iman dan ketaatan dalam beribadah kepada Allah SWT . Festival anak sholeh*. 1(4).
- Ritonga, S., Pulungan, A. S., Harahap, W. S., Sahara, I., Firyali, R., Afandi, M., Hsb, K., Zakiyah, H., Jabedah, S., & Natal, M. (2023). *JOURNAL OF COMMUNITY DEDICATION AND MELALUI KEGIATAN FESTIVAL ANAK SHOLEH DI DESA UBAR Tridharma Perguruan Tinggi merupakan pondasi dalam menyelenggarakan setiap aktivitas di dalam Kampus . Mulai dari pengajaran , penelitian , dan pengabdian kepada (KKN . 3(2)*.
- Sarqawi, A., Ashari, A., Sari, R., Tambunan, P., Tuzahra, S., & Dhani, Z. N. (2023). *Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Anak Mengikuti Festival Anak Sholeh di Desa Karang Anyar*. 3, 10092-10102.
- Situbondo, B. K. (2023). *Khidmah: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat Volume 1. No. 1 Januari 2023*. 1(1), 54-63.
- Talawi, K., & Batubara, K. (2024). *Hal 192*. 1(3), 192-199.
- Wibowo, A., Tpq, A., Srigonco, D., Lomba, M., & Anak, F. (2022). *Universitas Islam Raden Rahmat potensi , kreativitas Universitas Islam Raden Rahmat AT-TAMKIN Volume I No . 1 Mei 2018*. 5(2).