

PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SD NEGERI
SIDOMUKTI

Ratnawati¹, Suyoto², Rintis Rizkia Pangestika³
Universitas Muhammadiyah Purworejo
rtnawti.983@gmail.com¹

Abstrak

Pendidikan pada dasarnya merupakan unsur penting yang tidak dapat dipisahkan dari jiwa generasi, lahirnya generasi sebagai dorongan dalam kemajuan suatu negara sehingga menjadi perhatian pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidikan yang berkualitas dapat memberikan dampak positif terhadap generasi dalam dunia kerja. Kualitas generasi dalam dunia pendidikan juga melibatkan karakter siswa yang bermuara pada karakter yang baik dan membentuk suatu prinsip kedisiplinan belajar untuk mewujudkan prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh karakter terhadap hasil belajar peserta didik. Metode Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Yang artinya H_a di terima dan H_o di tolak. Sampel penelitian ini menggunakan sampel jenuh terdiri dari 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data di lakukan dengan kuesioner yang telah di sebarakan pada peserta didik SD Negeri Sidomukti.

Kata kunci: pendidikan karakter dan hasil belajar

Abstract

Education is basically an important element that cannot be separated from the soul of a generation, the birth of a generation as a driving force in the progress of a country so that it becomes the government's concern to improve the quality of education. Quality education can have a positive impact on generations in the world of work. The quality of generations in the world of education also involves student character which leads to good character and forms a principle of learning discipline to realize student learning achievement. The purpose of this study was to determine the influence of character on student learning outcomes. This research method is quantitative research. Which means H_a is accepted and H_o is rejected. The sample of this study used a saturated sample consisting of 31 students. The data collection technique was carried out using a questionnaire that had been distributed to students of Sidomukti Elementary School.

Keywords: character education and learning outcomes

Article History

Received: Juni 2025
Reviewed: Juni 2025
Published: Juni 2025

Plagiarism Checker No
234

Prefix DOI : Prefix DOI :
10.8734/Sindoro.v1i2.365

Copyright : Author
Publish by : Sindoro



This work is licensed
under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

PENDAHULUAN

Pendidikan sangat penting untuk mengembangkan potensi seseorang dan menjadi individu yang berkualitas. Tujuan utama pendidikan adalah membantu peserta didik menjadi orang yang cerdas dan berkarakter tinggi. Problem pendidikan terkait erat dengan perkembangan suatu negara. Menurut Wongkar (2024:22008-22017) pendidikan karakter erat kaitnya dalam kurikulum merdeka karena memiliki banyak tujuan penting. Pertama, tujuan

pendidikan karakter adalah untuk meningkatkan karakter dasar peserta didik sesuai dengan prinsip nilai-nilai Pancasila seperti iman kepada tuhan, nasionalisme, persatuan, kemandirian dan kerjasama. Kedua, pendidikan karakter diharapkan akan menghasilkan peserta didik yang memiliki keterampilan spiritual, agama, hak asasi manusia, pengetahuan, kepemimpinan etis, dan keterampilan lain yang diperlukan untuk menghadapi tantangan masa depan yang kompleks. Ketidakmampuan anak untuk belajar dapat menimbulkan masalah moral termasuk masalah dalam masyarakat, alkoholisme, perundungan, dan lain-lain.

Menurut Harefa, et al (2021:148-156) menyatakan bahwa, pendidikan di Indonesia masih sangat memprihatinkan, terutama karena kurangnya keteladanan pendidik. Ada perbedaan antara pendidikan karakter dan hal-hal yang terjadi di dunia nyata. Berdasarkan penelitian di Harvard University Amerika Serikat Akbar 2000 dalam (Dole, 2021:3675-3688) Ternyata kesuksesan tidak didasarkan hanya pada pengetahuan dan kemampuan teknis, tetapi lebih pada kemampuan untuk mengolah diri sendiri dan orang lain. Studi ini menunjukkan bahwa 80% *soft skill* dan 20% *hard skill* menyebabkan seseorang menjadi orang tersukses di dunia. Pada tahun 2021 Indonesia menduduki peringkat 114 sedangkan negara Jepang menduduki peringkat 19 pada Ranking Human Development Index yang dikemukakan oleh Nurjanah et al, (2023:10-19)

Berdasarkan pendapat para ahli di atas maka peneliti menarik kesimpulan bahwa pendidikan karakter adalah pendidikan moral yang ditanamkan pada peserta didik di sekolah dasar. Pendidikan moral berupa nilai-nilai yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari selama proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada tanggal 19 Agustus 2023 ditemukan bahwa di SDN Sidomukti sudah mencontohkan dengan baik bagaimana seharusnya sikap karakter yang dimiliki peserta didik, dan peserta didik pun dapat mengaplikasikan sikap tersebut dengan baik. Beberapa fakta yang ditemukan berdasarkan hasil observasi yaitu SDN Sidomukti membentuk karakter peserta didik yang baik dengan mengutamakan pendidikan akhlak yang baik berdasarkan nilai-nilai ajaran agama dan peraturan yang ada. Kegiatan yang dilakukan seperti berdoa bersama sebelum dan sesudah pembelajaran, pembiasaan sholat dhuha dan sholat dhuzur berjamaah, mengucapkan salam ketika ingin masuk ke kelas atau ke kantor, membaca asmaul husna, dan ketika bertemu dengan bapak ibu guru selalu mengucapkan salam dan berjabat tangan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan lokasi Penelitian ini dilakukan pada SD Negeri Sidomukti pada Februari 2025. Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas, obyek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya sehingga sampel

dalam penelitian ini 31 peserta didik dengan menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner dan metode dokumentasi. Sedangkan instrument penelitian yakni uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan uji hipotesis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Peneliti akan membahas tentang hasil penelitian yang telah dianalisis menggunakan Statistical Product and Service Solutions (SPSS) untuk melakukan pengujian sesuai penentuan hipotesis yang telah ditentukan. Dengan demikian, Peneliti menemukan bahwa uji validasi di temui bahwa nilai $r_{tabel} 0,326 < r_{hitung}$ sehingga butir pernyataan untuk variabel valid. Sedangkan uji reabilitas di temui nilai Reliability Statistics $0,868 > 0,6$. Hasil uji normalitas di ketahui bahwa data residual tersebut berdistribusi normal dengan nilai signifikansi $0.200 > 0,05$ dan uji linearitas di ketahui bahwa nilai Signifikan $0.202 > 0.05$. Sehingga disimpulkan bahwa bersifat linear. Penelitian ini menemukan bahwa hasil uji hipotesis di ketahui bahwa nilai sig $0,039 < 0,05$. Sehingga hasil analisis menunjukan bahwa ada pengaruh signifikan pada variable karakter terhadap variable hasil belajar peserta didik. Hal ini menandakan bahwa hipotesis aternatif atau H_a adanya pengaruh karakter siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada SD Negeri Sidomukti yang berarti bahwa H_a diterima dan hipotesis H_o ditolak.

Teori pendidikan karakter sangat penting diterapkan pada peserta didik yang berada dalam dunia yang penuh kompetisi salah satunya adalah pendidikan formal, pendidikan formal dianggap sebagai wadah yang dapat menampung berbagai karakter peserta didik sehingga peserta didik ketika di didik untuk menjadi generasi yang aktif dalam aktifitas pembelajaran guna menciptakan peserta didik yang prestasi. Keberhasilan suatu proses pendidikan dapat ditentukan oleh tinggi rendahnya hasil belajar peserta didik, yang dapat dilihat dari nilai rapor.

Penelitian ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Pada penelitian Sitio, et al. (2022) dihasilkan temuan bahwa terdapat pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa pada tema 3 subtema 1 kelas V mengemukakan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pendidikan karakter terhadap prestasi belajar pada tema 3 subtema 1. Lebih lanjut penelitian yang dilakukan oleh Mahalue, et al. (2021) didapatkan hasil bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan karakter terhadap hasil belajar pada tema pahlawanku. Hasil tersebut bernilai positif artinya jika terjadi kenaikan pada pendidikan karakter akan diikuti kenaikan hasil belajar peserta didik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang sudah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pendidikan karakter terhadap hasil belajar peserta didik SD Negeri Sidomukti dengan nilai signifikansi 0,039 ($0,039 < 0,05$) Selanjutnya nilai *R Square* 0,139 menyatakan bahwa pengaruh pendidikan karakter terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 13,9 %. Koefisien regresi bernilai positif dapat diartikan bahwa pendidikan karakter berpengaruh secara positif terhadap hasil belajar, sehingga apabila pendidikan karakter peserta didik meningkat akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar.

REFERENSI**Jurnal :**

- Abdullah, M. 2022. Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial (Studi Tentang Peran Lembaga Pendidikan di Indonesia Dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul'Ulum*, 38-48. <https://doi.org/10.54090/mu.56> diakses pada 11/9/2024
- Alivia, T., & Sudadi, S. 2023. Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(2), 108-119. <https://doi.org/10.56630/jti.v5i2.447> diakses pada 9 Agustus 2024
- Attamimi, T. A., Ahmad, R. F., & Al Fajar, R. 2023. Teknik Pengolahan Dan Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Dalam Evaluasi Pembelajaran: Studi Analisis Pembelajaran Daring. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 147-160. <https://www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/1827> diakses pada 9 Agustus 2024
- Desriandi, R., & Suhaili, N. 2021. Pengaruh Bakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 104-113. <https://www.jurnaledukasi.stkipabdi.ac.id/index.php/JED/article/view/34> diakses pada 13/11/2024.
- Dole, F. E. 2021. Pengaruh pendidikan karakter terhadap kedisiplinan peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3675-3688. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1026> . Diakses pada 23/6/2024
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Halefa, I. D., Tabrani, A., Tinghi, S., Kristen, A., & Pesat, T. 2021. Masalah pembentukan karakter, antara konsep dan kenyataan Masalah pembentukan karakter. Antara konsep dan kenyataan, pelaksanaan pengembangan karakter, terutama faktor kurangnya citra diri, 1(2), 148-156. Diakses pada 31/8/2024.
- Hasanah, U., & Fajri, N. 2022. Konsep pendidikan karakter anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 116-126. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i2.1775> diakses pada 16/10/2024
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. 2021. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>. Diakses pada 15/9/2024.
- Javira, W. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Sman 7 Gurun Panjang Dumai. *Wibawa:*

Jurnal Manajemen Pendidikan, 2(2), 25-36. <https://doi.org/10.57113/wib.v2i2.221> diakses pada 11/10/2024.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/karakrer>, diakses pada 23/6/2024

Kulsum, U., & Muhid, A. 2022. Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157-170. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/intelektual/article/view/2287>. Diakses pada 13/11/2024.

Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufon, S., & Mariati, P. 2021. Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436> diakses pada 12/11/2024.

Malaifani, A., & Julyyanti, Y. 2023. Analisis krisis pendidikan karakter remaja pada era globalisasi di Desa Mataru Barat, Nusa Tenggara Timur. *PENSOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*, 1(1), 65-71. <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/pensos/article/view/936> diakses pada 12/9/2024

Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. 2020. Pengaruh kemampuan berpikir kreatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 1274-1290. <https://www.neliti.com/publications/452360/pengaruh-kemampuan-berpikir-kreatif-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-matematika> diakses pada 10/9/2024

Masithoh, A. 2022. Pengaruh model pembelajaran jigsaw menggunakan media flipbook terhadap hasil belajar ips kelas v sd. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21-27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>. Diakses pada 11/11/2024

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. 2021. Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243-255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1338> Diakses pada 12/12/2024.

Nurjanah, A., & Pranesti, S. H. I. 2023 Urgensi Pendidikan Karakter dalam Memajukan Bangsa. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 10-19. <https://ejournal.stipram.ac.id/index.php/JHNB/article/view/270>. Diakses pada 23/6/2024

Lestari, I., & Handayani, N. 2023. Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah khususnya SMA/SMK di zaman serba digital. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 101-109. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606>. Diakses pada 23/6/2024

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. 2022. Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>

Purba, E. P., Sihombing, L. N., & Sitio, H. 2022. Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Tema 3 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 091409 Sarimatondang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1293-1302. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8372>. Diakses pada 5/10/2024

- Purna, T. H., Prakoso, C. V., & Dewi, R. S. 2023. Pentingnya karakter untuk pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2(1), 192-202. <https://doi.org/10.58192/populer.v2i1.614>. Diakses pada 28/7/2024 diakses pada 23/9/2024
- Rizalo, C. J., & Arini, F. D. 2024. Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Hasil Belajar Peserta Didik di TPA Al-Ikhlas Kecamatan Koto Tengah Kota Padang. *Jurnal Family Education*, 4(4), 751-758. <https://doi.org/10.24036/jfe.v4i4.272> diakses pada 21/9/2024
- Rudisa, R., Elpisah, E., Fahreza, M., & Yahya, M. 2021. Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6227-6235. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1804> diakses pada 12/11/2024.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. 2020. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800> diakses pada 12/11/2024.
- Saragih, A. Y. N., Abi, A. R., Mahulae, S., & Silaban, P. J. 2021. Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar Tema Pahlawanku Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3980-3984. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.560>. Diakses pada 5/10/2024
- Sari, S. P. 2020. Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19-24. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/article/view/4554/4044> diakses pada 13/11/2024.
- Santoso, I., dan Madiistriyatno, H. 2021. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Tangerang: Indigo Media. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/bRFTEAAAQBAJ. Diakses pada 21/8/2024
- Septianti, N., & Afiani, R. 2020. Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7-17. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1681816>. Diakses pada 25/8/2024
- Sintia, I., Pasarella, M., & Nohe, D. 2022. Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika, 2. <http://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>. Diakses pada 21/10/2024
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumiaty, S., Kamasiah, K., & Karim, K. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Siswa Terhadap Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(2), 83-91. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i2.2695> diakses pada 12/10/2024.

- Syaumi, I. K., Adi, W. P. S., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. 2022. Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4277-4281. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3529> diakses pada 16/10/2024
- Widoyoko, E. P. 2018. *Penilaian Hasil Belajar Di Sekolah Edisi Revisi*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Zulkifli, R. H. 2022. Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Mts Skb 3 Menteri Sei Tontong Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 93-104. <https://doi.org/10.51178/jsr.v3i2.703>. Diakses pada 4/9/2024