

LITERATURE REVIEW : PEMANFAATAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN SISWA

Riesha Pratiwi¹, Yullys Helsa²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang

rieshapratiwi3@gmail.com¹, yullys@fip.unp.ac.id²

Abstrak

Penelitian ini membahas mengenai penggunaan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran. Tujuan pembelajaran ini untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran video animasi, pemanfaatan dan efektivitas video animasi dalam proses pembelajaran. Metode penelitian ini adalah literature review dari 4 artikel yang relevan dengan topic permasalahan yang dipilih. Berdasarkan hasil literature review diperoleh kesimpulan bahwa video animasi ini layak digunakan dalam proses pembelajaran. Video animasi bisa digunakan sebagai alat bantu oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan minat, kreativitas, keterlibatan siswa pada proses pembelajaran. Media pembelajaran video animasi juga dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan dan penggunaan yang dapat dilakukan dimanapun.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Motivasi

Abstract

This study discusses the use of animated video as a learning media in the teaching and learning process. The purpose of this study is to explore the usage, utilization, and effectiveness of animated video media in education. This research employs a literature review method, analyzing four articles relevant to the chosen topic. Based on the literature review, it can be concluded that animated video is feasible to be used in the learning process. Animated videos can serve as teaching aids that help teachers enhance students' learning motivation, interest, creativity, and engagement. Moreover, this media also facilitates students in understanding the material being taught and can be used flexibly anytime and anywhere.

Keywords: Learning Media, Animated Video, Motivation.

Article History

Received: Juni 2025

Reviewed: Juni 2025

Published: Juni 2025

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI : 10.8734/Sindoro.v1i2.365

Copyright : Author

Publish by : Sindoro



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

PENDAHULUAN

Teknologi adalah hal yang penting dalam perkembangan manusia. Perkembangan teknologi berkembang pesat, inovasi-inovasi dalam teknologi disesuaikan dengan keperluan manusia yang mempermudah kehidupan. Teknologi telah mempengaruhi berbagai bidang terutama bidang pendidikan di era digital 5.0 saat ini. Pendidikan yaitu kebutuhan dasar manusia yang menjamin hadirnya generasi yang cerdas, berwawasan luas, berakhlak mulia, dan berkomunikasi dengan baik. Hal tersebut sesuai dengan "UU No. 20 Tahun 2003, menjelaskan bahwa pendidikan merupakan upaya utama yang direncanakan sebagai bentuk penerapan pada lingkungan pembelajaran serta kegiatan dalam pembelajaran agar siswa dapat aktif memperlihatkan perkembangan dari potensi dalam dirinya yang mempunyai kekuatan dari segi keagamaan dan spiritual keterampilan dan spiritual, keterampilan, akhlak mulia, kecerdasan,

kepribadian serta pengendalian diri yang diperlukan oleh Negara, bangsa, masyarakat, dan dirinya sendiri.

Dalam menciptakan generasi yang cerdas dan berwawasan luas dipengaruhi oleh berbagai hal didalamnya terutama pada pendidik. Untuk menciptakan hal itu pendidik membutuhkan sumber belajar yang membantu proses pembelajaran. Namun masih banyak ditemukannya guru yang belum sepenuhnya memahami pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran yang bisa dijadikan alat bantu dalam proses pembelajaran, apalagi dalam penggunaan teknologi. (Abidah et al., 2020)

Penyebab tidak tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik adalah siswa yang tidak memiliki sumber belajar yang memadai dalam upaya peningkatan proses belajar mereka. Bahkan banyak siswa yang merasa sulit dalam memahami pengetahuan karena bosan dalam pembelajaran. Jadi dalam membantu siswa memahami materi, guru sebagai pendidik harus menerapkan inovasi yang berguna dalam kelas. (Darma Putra & Sujana, 2020)

Untuk mencapai tujuan pembelajaran bukan hanya pendidik saja yang bekerja keras tetapi juga diperlukan minat yang sungguh - sungguh dari diri siswa untuk belajar. Pada pembelajaran motivasi siswa sangat diperlukan, namun pada lapangan motivasi belajar siswa sangat rendah. Hal ini dapat dilihat dalam proses pembelajaran banyak siswa yang kurang antusias dalam memperhatikan bahkan memahami materi yang disampaikan oleh guru. Siswa dalam pembelajaran juga kurang aktif dan cenderung diam dan nada sebageian siswa yang bercanda dan mengobrol saat pembelajaran sedang berlangsung. Penyebab hal tersebut terjadi karena kegiatan yang dilakukan guru monoton dan tidak melibatkan siswa dalam proses yang dilaksanakan serta metode dalam penyampaian materi tidak baik. (Ujang Jamaludin et al., 2023)

Media pembelajaran adalah suatu alat yang membantu dalam mempermudah proses pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien yang digunakan. Kehadiran media pembelajaran dapat mengubah proses pembelajaran dan dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran. (Sumianto & Aprinawati, 2021)

Penggunaan media pembelajaran yang dapat memotivasi dan merangsang siswa harus sesuai dengan tujuan pembelajaran yang jelas. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan merangsang siswa adalah video animasi. Video animasi adalah media yang menggabungkan berbagai dokumen, gambar, dan audio yang dapat digunakan untuk mengubah materi pembelajaran menjadi lebih menarik. Media pembelajaran video animasi dapat meningkatkan hasil belajar, motivasi belajar, keterampilan berbicara, dan kemampuan lainnya (Suherman et al., 2022). Berdasarkan hal hal yang sudah dipaparkan diatas membuat penulis tertarik dalam melaksanakan penelitian kajian literatur tentang pemanfaatan media pembelajaran video animasi dalam pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang dilaksanakan penulis menggunakan metode literature review atau kajian literature. Literature review adalah langkah yang digunakan dalam peelusuran dan penelitian keustakaan dengan cara membaca jurnal, buku, dan terbitan lainnya yang memiliki hubungan dengan kajian penelitian yang menghasilkan sebuah tulisan mengenai sebuah topik atau isu tertentu. (Marzali, 2016)

Dalam pencarian artikel yang digunakan dalam pembuatan penelitian ini dalam menganalisis pemanfaatan penggunaan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran siswa. Artikel yang digunakan dan dipilih adalah artikel yang sesuai dengan topik yang ingin diteliti dengan batas waktu penerbitan jurnal dari 2020 - 2025 dan menggunakan bahasa Indonesia. Penulis telah melakukan penelusuran literatur melalui Google Scholar dan berhasil mengidentifikasi berbagai artikel yang relevan. Dari hasil tersebut, dipilih empat artikel utama yang akan direview dalam penelitian ini, berdasarkan kesesuaian dengan topik yang dikaji, yaitu sebagai berikut:

1.	Adiati, C. C., Firdaus, R., & Nurwahidin, M. (2023). Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. <i>Akademika</i> , 12(01), 69-81. https://doi.org/10.34005/akademika.v12i01.2663
2.	Cholik, M., & Umaroh, S. T. (2023). Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. <i>JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)</i> , 8(2), 704-709. https://doi.org/10.29100/jipi.v8i2.4121
3.	Nuraeni, W., Kurnianti, E., & Hasanah, U. (2023). Analisis Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. <i>Jurnal Genta Mulia</i> , 14(2), 81-95. https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.415
4.	Ujang Jamaludin, Reksa Adya Pribadi, & Arrasyidi, L. A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. <i>Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang</i> , 9(2), 2640-2650. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.941

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada artikel yang sudah di sajikan pada tabel 1 dapat dilihat sudah dilaksanakan berbagai analisis yang memperlihatkan bagaimana pemanfaatan media pembelajaran video animasi dalam pembelajaran siswa. Pada penelusuran terkait dengan penelitian yang sudah dilakukan dari 4 artikel yang sudah dipilih oleh penulis dapat ditemukannya penggunaan, pemanfaatan, dan efektivitas dari video animasi.

Artikel pertama yang berjudul “Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa” yang ditulis oleh Cornellia Christin Adiati, Rangga Firdaus, Muhammad Nurwahidin. Pada artikel tersebut mnejelaskan tentang penelitian - penelitian yang meneliti terkait dengan efektivitas video animasi dalam pembelajaran. Pada penelitian yang sudah dilakukan secara ilmiah didapatkan bahwasanya penggunaan media pembelajaran video animasi ini dapat memberikan peningkatan hasil belajar siswa dan motivasi siswa dalam pembelajaran. (Alfianti et al., 2020) Artikel yang kedua berjudul “Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital” yang ditulis oleh Mochamad Cholik dan Susi Tri Umaroh. Pada artikel tersebut menjelaskan bahwa mahasiswa yang menggunakan video animasi juga puas dan tertarik, yang dapat meningkatkan motivasi, pemahaman, dan hasil belajar dari mahasiswa. Tapi tidak semua penggunaan video animasi ini dapat efektif dilakukan pada setiap materi pembelajaran. (Cholik & Umaroh, 2023)

Artikel yang ketiga berjudul “Analisis Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar” yang ditulis oleh Winda Nuraeni Endang M. Kurnianti, dan Uswatun Hasanah. Pada artikel tersebut menjelaskan bahwa penggunaan vdeo animasi berdampak positif pada semngat dan juga prestasi dalam belajar siswa. Tanggapan yang didapatkan dari siswa , guru , dan uji validitas menyatakan bahwa media pembelajaran video animasi ini layak untuk digunakan, bahkan jika digunakan dalam pembelajaran daring yang menghasilkan hasil yang efektif dalam penggunaanya. Video animasi juga memberikan rangsangan kepada siswa dan membantu guru dalam proses pembelajaran. Bahkan video animasi dapat digunakan kapan saja dan dapat diamankan dan disimpan. (Nuraeni et al., 2023)

Terakhir, artikel yang keempat yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar” yang ditulsi oleh Ujang Jamaludin, Reksa Adya Pribadi, dan Laila Amalia Arrasyidi. Pada artikel tersebut menjelaskan bahwa penulis sudah melaksanakan analisis dari 12 artikel yang sudah dipilih dan

didapatkan bahwasanya media pembelajaran video animasi layak digunakan di sekolah dasar . video animasi ini digunakan sebagai media bantu pembelajaran yang meningkatkan motivasi belajar peserta didik terutama di sekolah dasar. Video animasi juga meningkatkan minat, keterlibatan bahkan antusias siswa serta hasil belajar yang didapatkan peserta didik serta membantu siswa dalam memahami pembelajaran yang sedang dipelajari. (Ujang Jamaludin et al., 2023)

Bedasarkan empat artikel yang sudah di analisis dan dikaji didapatkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran sangat layak digunakan. Media pembelajaran video animasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat meningkatkan minat dalam pembelajaran siswa. Dalam penggunaan media pembelajaran video animasi dalam pembelajaran langsung atau pembelajaran daring sangat efektif dilakukan. Bantuan dari penggunaan media pembelajaran video animasi dapat membantu penyampaian materi ajar agar lebih mudah dan dapat dipahami serta membuat peserta didik menjadi lebih semangat dalam pembelajaran. Pemanfaatan dari penggunaan video animasi juga memiliki potensi yang besar dalam peningkatan motivasi belajar siswa keterlibatan siswa, dan pembelajaran individu. (Melati et al., 2023)

KESIMPULAN

Bedasarkan hasil analisis dan telaah dari empat artikel dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi memiliki efektivitas yang tinggi dalam mendukung proses belajar siswa di sekolah dasar maupun di perguruan tinggi. Penggunaan dan pemanfaatan video animasi terbukti mampu meningkatkan motivasi, minat belajar, keterlibatan siswa, serta hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran video animasi juga dapat digunakan dalam pembelajaran langsung dan pembelajaran daring. Video animasi dapat menjadi alat bantu yang menarik dan efisien dalam pembelajaran.

REFERENSI

- Abidah, A., Hidayatullah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38-49. <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Alfianti, A., Taufik, M., Hakim, Z. R., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU. 2(1), 1-12.
- Cholik, M., & Umaroh, S. T. (2023). Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 8(2), 704-709. <https://doi.org/10.29100/jipi.v8i2.4121>
- Darma Putra, I. G., & Sujana, I. W. (2020). Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi. *Journal of Education Technology*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25099>
- Marzali, A. (2016). Menulis Kajian Literatur. *Jurnal Etnosia*, 01, 112-117.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732-741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Nuraeni, W., Kurnianti, E., & Hasanah, U. (2023). Analisis Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2), 81-95. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.415>
- Suherman, Rahmani, A., & Alpiani. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Panas. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 6(1), 2022. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>

Sumianto, S., & Aprinawati, I. (2021). Analisis Kreativitas Guru dalam Merancang Media Pembelajaran dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Research Journal On Education*, 1(2), 71-82. <https://doi.org/10.31004/irje.v1i2.14>

Ujang Jamaludin, Reksa Adya Pribadi, & Arrasyidi, L. A. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2640-2650. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.941>