

Implementasi Sustainable Development Goals (SDGs) Tujuan ke-4 Pemerintah Provinsi Sumatera Barat

Shafira Zakkyatunnisa¹, Natasyah Luckmeida², Jumiati³, Boni Saputra⁴

¹²³⁴ Departemen Ilmu Administrasi Negara, Universitas Negeri Padang

ARTICLE INFO

Article history:

Received Juni, 2025

Revised Juni, 2025

Accepted Juni, 2025

Available online Juni, 2025

zakkyatunnisashafira@gmail.com

[m.](mailto:natasyahlckmd@student.unp.ac.id)

[natasyahlckmd@student.unp.ac.i](mailto:natasyahlckmd@student.unp.ac.id)

d.jumiati@fis.unp.ac.id,

bonisaputra@fis.unp.ac.id

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.
Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas
Pendidikan Ganesha.

ABSTRAK

Tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs) merupakan program dunia yang disepakati banyak negara, termasuk juga Indonesia, agar mencapai kehidupana yang lebih baik. Salah satu tujuan dari pembangunan berkelanjutan adalah memastikan semua orang mendapat pendidikan yang layak dan merata. Artikel ini membahas tentang bagaimana pemerintah Provinsi Sumatera Barat dapat menjalankan tujuan tersebut, khususnya tujuan dalam terciptany pendidikan yang baik. Penelitian ini dilakukan dengan membaca dan meninjau berbagai artikel, data BPS, dan juga rencana pembangunan daerah. Hasil menunjukkan bahwa Sumatra Barat sudah menerapkan banyak upaya, seperti melatih guru, memperbaiki metode belajar, memasukkan budaya lokal dalam pendidikan karakter, dan menyediakan layanan literasi berbasis digital. Semua ini dilakukan agar pendidikan di Sumatera Barat menjadi lebih baik dan berkarakter

Kata Kunci: Pendidikan, Sumatera Barat, Sustainable Development Goals

ABSTRACT

Sustainable development goals (SDGs) are a world program agreed upon by many countries, including Indonesia, to achieve a better life. One of the goals of sustainable development is to ensure that everyone gets a decent and equitable education. This article discusses how the West Sumatra Provincial government can carry out these goals, especially the goal of creating good education. This research was carried out by reading and reviewing various articles, BPS data, and also regional development plans. The results show that West Sumatra has implemented many efforts, such as training teachers, improving learning methods, incorporating local culture in character education, and providing digital-based literacy services. All of this is done so that education in West Sumatra becomes better and has character

Keywords: Education, West Sumatra, Sustainable Development Goals

1. PENDAHULUAN

Sustainable Development Goals (SDGs) atau Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) merupakan merupakan daftar target yang ingin dicapai oleh negara-negara di dunia. Dibuat oleh PBB (Perserikatan Bangsa-Bangsa) pada 25 September 2015 dan sudah disepakati oleh 193 negara yang tergabung di dalamnya termasuk Indonesia. SDGs memuat 17 tujuan dengan semboyan “No One Left Behind”, tentunya untuk mewujudkan 17 tujuan ini dibutuhkan pilar utama yaitu pendidikan yang berkualitas sebagaimana tercantum dalam tujuan ke-4 SDGs.

Pendidikan berkualitas diperlukan dalam pembangunan berkelanjutan untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul. Namun sayangnya sumber daya manusia di Indonesi belum cukup unggul seperti yang dikatakan Profesor Toshiko Kinoshita. Sehingga inilah yang menjadi urgensi

*Corresponding author

E-mail addresses: zukhruufi@gmail.com



Pemerintah Indonesia saat ini, sehingga pemerintah mengalokasikan APBN minimal 20% untuk pendidikan.

Sumatera Barat merupakan provinsi dengan presentase penyelesaian pendidikan di tingkat SMA sebesar 68,64% pada tahun 2023 menurut BPS. Hal ini tentu menjadi motivasi bagi pemerintah daerah untuk meningkatkannya, bukan hanya dalam penyelesaian tingkat pendidikan tetapi juga kualitas pendidikan. Karna pendidikan berkualitas menurut Hari Sudradjad akan menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dalam akademik dan juga non akademik yang diikuti oleh akhlak mulia.

TINJAUAN PUSTAKA

Pengertian Implementasi

Menurut Wahab (1997:63, dalam Suhendriyo et al., 2023), implementasi adalah tindakan mengarahkan kelompok masyarakat untuk melakukan sesuatu agar tujuan yang telah disepakati dapat tercapai.

Pengertian SDGs

SDGs (Sustainable Development Goals) pertama kali didiskusikan di Rio De Janeiro dalam Nations Conference on Sustainable Development pada Juni 2012 (Sachs, 2015, dalam Daeli & Fithriana, 2020).

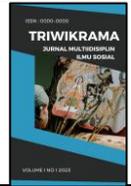
2. METODE

Penulis menggunakan metode literatur review dengan pendekatan deskriptif melalui beberapa artikel jurnal 5 tahun terakhir yang diperoleh melalui Google Scholar, dan data BPS.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan 7 literatur terkait implementasi SDGs di Provinsi Sumatera Barat yang penulis kumpulkan, banyak daerah yang sudah melaksanakan berbagai program agar tujuan SDGs 4 tercapai, seperti yang disajikan pada tabel di bawah ini.

Peneliti dan Tahun	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
Gusmaizal Syandri (2023)	PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DALAM KONTEKS ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE (ESP) DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT	Diadakannya pembelajaran bahasa inggris yang sesuai dengan bidang atau jurusan yang mahasiswa ambil guna mengikuti perkembangan globalisasi dunia dan menciptakan lulusan yang pandai berbahasa asing.
Pangestika & Alfarisa (2015)	PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG): STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS	Program PPG sebagai penyempurnaan program pelatihan guru yang dilakukan pemerintah Indonesia



	GURU DAN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN INDONESIA	guna menghasilkan guru profesional yang berdaya saing asing
Kurniadi et al. (2023)	PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU-GURU DI WILAYAH VII SUMATRA BARAT	Pelatihan media pembelajaran yang diikuti 40 guru dalam kurun waktu 2 hari dapat meningkatkan keterampilan guru dan kreativitas dalam membuat media yang menarik dan tidak membosankan.
Andayani et al. (2025)	MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN	Pelatihan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pemecahan Masalah untuk 50 guru bahasa inggris Kabupaten Agam yang dilaksanakan oleh UNJ dan di bantu Dinas Pendidikan Agam
Oktavia dan Frinaldi (2024)	Aplikasi Isumbarmambaco: Inovasi Budaya Kerja dalam Pelayanan Publik Berbasis Digital di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatra Barat	Isumbarmambaco menciptakan ruang literasi digital yang berdampak pada kemajuan pengetahuan masyarakat Sumatera Barat
Akhyar et al., (2023)	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SD IT KARAKTER ANAK SHALEH KOTA PADANG	Pendidikan karakter berbasis keagamaan untuk melindungi anak usia dini dari pengaruh buruk sosial media
Akhyar, Deliani, et al. (2023)	Studi analisis pendidikan Budaya Alam Minangkabau	Pendidikan karakter dengan mengimplementasikan



	terhadap pembentukan karakter anak di Sekolah Dasar	budaya minangkabau berdampak pada pengurangan degradasi moral
--	---	---

Berdasarkan tujuh kajian literatur diatas, terlihat banyak usaha yang telah dilakukan oleh Provinsi Sumatera Barat untuk mencapai tujuan SDGs ke empat (pendidikan berkualitas) baik oleh pemerintah maupun tidak. Upaya yang dilakukan tidak hanya semata mata fokus pada akademik, tetapi juga untuk mengembangkan karakter siswa dengan memasukkan nilai nilai budaya lokal kedalamnya agar tidak hilang serta menjadi salah satu sarana pelestarian. Tidak hanya menerapkan budaya lokal Provinsi Sumatera Barat juga melakukan digitalisasi terhadap layanan literasi, untuk kebebasan akses dari berbagai tempat sehingga berpotensi meningkatkan literasi masyarakat, menyiapkan lulusan berkualitas juga salah satu upaya yang dipilih agar bisa bersaing di kancah internasional.

Pendidikan berkualitas adalah hasil, tentu kita perlu pendidik berkualitas sebagai pengeksekusi untuk mencapai hasil tersebut. Pemerintah Provinsi Sumatera Barat yang sadar akan hal ini melakukan upaya pelatihan guru agar terciptanya efektifitas dan efisiensi dalam kegiatan belajar mengajar.

4. KESIMPULAN

Pemerintah Sumatera Barat telah mempraktekkan banyak langkah nyata untuk mendukung terciptanya pendidikan yang lebih baik sesuai dengan tujuan SDGs yang keempat. Beberapa program yang dijalankan meliputi pelatihan guru, metode belaar yang lebih kreatif, penggunaan budaya Minangkabau untuk membentuk karakter siswa, serta membuat layanan literasi berbasis digital agar lebih mudah diakses masyarakat. Semua usaha ini bukan hanya bertujuan meningkat nilai akademik, tetapi juga membentuk karakter siswa agar siap bersaing di masa depan. Pemerintah juga sadar bahwa pendidikan yang bagus membutuhkan guru yang bagus pula, maka pelatihan guru menjadi salah satu fokus utama.

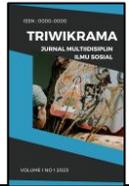
5. DAFTAR PUSTAKA

Akhyar, M., Deliani, N., Batubara, J., & Gusli, R. A. (2023). Studi analisis pendidikan Budaya Alam Minangkabau terhadap pembentukan karakter anak di Sekolah Dasar. *Journal of Management in Islamic Education*, 4(2), 193-206. <https://doi.org/10.32832/idarah.v4i2.15396>

Akhyar, M., M, I., & Gusli, R. A. (2023). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SD IT KARAKTER ANAK SHALEH KOTA PADANG. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 4(2), 31-46. <https://doi.org/10.51672/jbpi.v4i2.196>

Andayani, R., Mayuni, I., Agustina, I. W., & Maharani, S. (2025). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Abdi Insani*, 12(3), 1118-1130. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i3.1873>

Kurniadi, D., Irma Delianti, V., Farell, G., Asnur, L., Studi Manajemen Perhotelan, P., Pariwisata dan Perhotelan, F., Negeri Padang, U., Hamka, J., Tawar, A., Padang, K., & Barat, S. (2023). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI GURU-GURU DI WILAYAH VII SUMATRA BARAT. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 2023-2598.



- Andayani, R., Mayuni, I., Agustina, I. W., & Maharani, S. (2025). Model pembelajaran berbasis proyek dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Abdi Insani*, 12(3), 1118-1130. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i3.1873>
- Oktavia, Y., & Frinaldi, A. (2024). Aplikasi Isumbarmambaco: Inovasi budaya kerja dalam pelayanan publik berbasis digital di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat. *Journal of Education Research*, 5(4), 5874-5885.
- Pangestika, R. R., & Alfarisa, F. (2015). Pendidikan Profesi Guru (PPG): Strategi pengembangan profesionalitas guru dan peningkatan mutu pendidikan Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 671-681.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Barat. (30 September 2024). Profil Statistik Pendidikan Provinsi Sumatera Barat 2023. Diakses pada 23 Mei 2025, dari <https://sumbar.bps.go.id/id/publication/2024/09/30/c2d2c336c8318168282213c3/profil-statistik-pendidikan-provinsi-sumatera-barat-2023.html>